



## Informationen und Hinweise für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit

Mai 2022

**Sehr geehrte Schulsozialarbeiter\*innen,  
sehr geehrte Damen und Herren,**

im Rahmen des **KVJS-Forschungsvorhabens „Sozialraumorientierte Schulsozialarbeit an Sekundarschulen in Baden-Württemberg“** wurde die Universität Tübingen beauftragt die Erfahrungen und Wirkungsweisen sozialräumlicher Schulsozialarbeit an Sekundarschulen in Baden-Württemberg zu erheben und darzustellen.

Als ein zentrales Ergebnis lässt sich feststellen, dass **Sozialraumorientierung als Fachkonzept** ein hohes **Potential für die Profilschärfung der Schulsozialarbeit** als Kinder- und Jugendhilfeangebot am Ort Schule bietet. Ein **sozialräumliches Verständnis der Arbeit** bietet einen **fachlichen Orientierungspunkt** für die zielgerichtete und zwischen mehreren Akteurinnen und Akteuren abgestimmte Gestaltung der Bedingungen des Aufwachsens.

Für eine weitere Beschäftigung mit diesem Fachkonzept stellen wir Ihnen den vollständigen Forschungsbericht, die Kurzfassung der Forschungsergebnisse sowie die Ergebnisse der landesweiten Trägerbefragung [hier zur Verfügung](#). Die Kurz- und Langfassung des Forschungsberichts enthalten zudem Reflexionsmaterialien, die im Forschungsprozess erstellt, getestet und in die Praxis vor Ort von den Trägern und Fachkräften der Schulsozialarbeit eingesetzt werden können.

In den [aktuellen Fördergrundsätzen des Landes zur Schulsozialarbeit](#) wird im Rahmen des Zuwendungszwecks ein sozialraumorientiertes Handeln legitimiert.

Bei den Online-Jahrestagungen Schulsozialarbeit 2021 wurde thematisiert, wie eine multiprofessionelle **Antidiskriminierungsarbeit an Schulen** gestaltet werden und welchen Auftrag, welche Rolle die

# Informationen und Hinweise für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit

Mai 2022

Schulsozialarbeit hierbei haben kann? Wenn Sie sich mit dieser Thematik in Ihrem Praxisalltag beschäftigen möchten, dann schauen Sie sich dazu das folgende Angebot zur Unterstützung [auf unserer Website](#) an:

[„Was tun gegen Diskriminierung im Schulalltag? Handlungsmöglichkeiten für die Schulsozialarbeit“](#)

Videovortrag von Andreas Foitzik / adis e.V. / Tübingen

Wir wünschen Ihnen viel Spaß beim Anschauen des Videovortrags sowie beim Lesen des Informationsangebotes für Mai 2022!

**Herzliche Grüße**

**Team Schulsozialarbeit / Referat 44 / KVJS-Landesjugendamt**

[Sabine Krempelhuber \(administrative Begleitung/Beratung\)](#)

[Sara Jörgler \(administrative Begleitung/Beratung\)](#)

[Riva Moll \(inhaltliche Begleitung/Beratung\)](#)

[Claudio De Bartolo \(inhaltliche Begleitung/Beratung\)](#)

## Themen der Ausgabe Mai 2022

<b>1</b>	<b>Handreichungen, Handlungsempfehlungen und Studien .....</b>	<b>4</b>
1.1	Instagram Leitfaden .....	4
1.2	Desinformation und Meinung – von Deepfakes bis Fake-News .....	4
1.3	Studie "Zukunft? Jugend fragen!" .....	4
1.4	Was tun bei rechten Inhalten in Klassenchats? .....	5
<b>2</b>	<b>Projekte, Netzwerke und Fördermittel/-programme .....</b>	<b>6</b>
2.1	veritas – Beratungsstelle .....	6
2.2	Vielfaltcoach – Mentorenausbildung für Schülerinnen und Schüler .....	6
2.3	OFEK Baden-Württemberg .....	6
<b>3</b>	<b>Veranstaltungshinweise .....</b>	<b>7</b>
3.1	Veranstaltungen KVJS-Landesjugendamt .....	7
3.2	Veranstaltungen/weitere Anbieter*innen .....	9
<b>4</b>	<b>Informationsschreiben nach der EU DS-GVO .....</b>	<b>11</b>

## 1 Handreichungen, Handlungsempfehlungen und Studien

Folgende interessante Fachveröffentlichungen und Informationen haben wir gefunden. Schauen Sie doch mal rein!

### 1.1 Instagram Leitfaden

#### Für Eltern und Betreuer\*innen von Jugendlichen und Kindern

Initiative klicksafe und andere ...

„Instagram gehört zu den beliebtesten Webdiensten. Jetzt haben die Meta-Tochter und mehrere Organisationen Empfehlungen für die Eltern junger und womöglich sogar zu junger App-Nutzer zusammengestellt.“ [\[Quelle: jugendnetz-berlin\]](#)

[Hier geht's zum Leitfaden!](#)

### 1.2 Desinformation und Meinung – von Deepfakes bis Fake-News

#### Informationen und Tipps für die pädagogische Praxis

##### Initiative klicksafe

„Nachrichtenkompetenz und Meinungsbildungskompetenz zu erlangen, ist ein lebenslanger Lernprozess. Wichtige Grundlagen für diese Fähigkeiten werden schon in der Kindheit und Jugend angelegt. [Im Folgenden zeigen wir, wie Sie Jugendliche dabei unterstützen können, Informationen zu bewerten und sich eine eigene Meinung zu bilden.](#)“ [\[Quelle: klicksafe\]](#)

### 1.3 Studie "Zukunft? Jugend fragen!"

#### Umwelt, Klima, Wandel – was junge Menschen erwarten und wie sie sich engagieren

Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, nukleare Sicherheit und Verbraucherschutz (BMUV)

„[Die Studie "Zukunft? Jugend fragen!"](#) untersucht, wie junge Menschen über die Umwelt und das Klima denken, welche Sorgen sie haben und welche Ideen und Vorstellungen sie für die Zukunft mitbringen. (...) Die Ergebnisse zeigen, dass der Schutz von Umwelt und Klima weiterhin ein drängendes Thema für junge Menschen ist – trotz Corona-Pandemie.“ [\[Quelle: BMUV\]](#)

## 1.4 Was tun bei rechten Inhalten in Klassenchats?

### Handreichung

Bundesverband Mobile Beratung e.V.

„Neuntklässler verschicken Nazi-Symbole via WhatsApp“, „Verschwörungsmymen im Kinder-Chat“: Rechte, rassistische und antisemitische Inhalte in Klassenchats sorgen immer wieder für Schlagzeilen – und lassen Lehrkräfte, Eltern und Schüler\*innen oft ratlos zurück. Der Bundesverband Mobile Beratung (BMB) hat nun eine [Handreichung zum Thema](#) veröffentlicht, mit konkreten Empfehlungen, Methoden und juristischen Hinweisen.“ [\[Quelle: Bundesverband Mobile Beratung e.V.\]](#)

## 2 Projekte, Netzwerke und Fördermittel/-programme

### 2.1 veritas – Beratungsstelle

#### Beratungsstelle für Betroffene von Verschwörungserzählungen

*cultures interactive e.V.*

„[veritas – die Beratungsstelle](#) (...) unterstützt das Umfeld von verschwörungsgläubigen Menschen. Wir beraten Sie, wenn Sie sich durch Menschen, die Verschwörungserzählungen verbreiten, belastet fühlen. Wir möchten Ihren Leidensdruck mindern und Ihnen unter Umständen auch ermöglichen, wieder in Beziehung mit der betreffenden Person zu treten.“ [\[Quelle: cultures interactive e.V.\]](#)

### 2.2 Vielfaltcoach – Mentorenausbildung für Schülerinnen und Schüler

Jugendstiftung Baden-Württemberg

„Im [Mentorenprogramm Vielfaltcoach](#) beschäftigen sich Jugendliche in zwei Kurseinheiten mit den Themen Identität, Vielfalt und Gruppenzugehörigkeiten, Menschenrechte, Vorurteile und Diskriminierung, Hass im Netz und Fake News und werden anschließend selbst aktiv. (...) Als Vielfaltcoaches führen sie gelernte Einheiten und Übungen wie bspw. die Stadtführung Menschenrechte selbstständig mit Klassen ihrer Schule durch. Zum Abschluss ihrer Ausbildung erhalten die Vielfaltcoaches ein Qualipass-Zertifikat.“ [\[Quelle: Jugendstiftung Baden-Württemberg\]](#)

### 2.3 OFEK Baden-Württemberg

#### Zielgerichtete Unterstützung bei Antisemitismus

OFEK e.V. Beratungsstelle bei antisemitischer Gewalt und Diskriminierung

„Wir beraten Einzelpersonen, ihre Familien und Angehörigen sowie Zeug\*innen bei antisemitischer Gewalt und [Diskriminierung in der Schule](#), im Studium, am Arbeitsplatz, in der Nachbarschaft, im persönlichen Umfeld, im Internet oder in Behörden. Die Beratung von Jugendlichen, Familien und Studierenden im Zuge von Vorfällen in der Schule oder im Studium stellt einen wichtigen Schwerpunkt unserer Arbeit dar. Darüber hinaus bieten wir auch Institutionen wie Gemeinden, Schulen oder Vereinen fachliche Beratung nach Vorfällen an.“ [\[Quelle: OFEK e.V.\]](#)

## 3 Veranstaltungshinweise

Im Folgenden haben wir für Sie Veranstaltungshinweise für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit zusammengestellt. Vielleicht ist für Sie was Passendes dabei?!

### 3.1 Veranstaltungen KVJS-Landesjugendamt

#### Fortbildungen 2022 – für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit

[Hier finden Sie unser Fortbildungsangebot 2022 für das Arbeitsfeld der Schulsozialarbeit!](#)

[Hier finden Sie unser arbeitsfeldübergreifendes Fortbildungsangebot 2022 „Junge Menschen gemeinsam stärken!“](#)

[Hier finden Sie weitere Fortbildungsangebote 2022 für die Arbeitsfelder der Kinder- und Jugendarbeit/Jugendsozialarbeit!](#)

#### **\*Lobbyarbeit für Einsteigerinnen und Einsteiger - Eine Handlungsanleitung zur erfolgreichen Interessenvertretung\***

21.06.2022 - 22.06.2022 / KVJS-Tagungszentrum Gültstein / 22-4-JMS5-1

Für Fachkräfte aus den Arbeitsfeldern der Kinder- und Jugendarbeit, Mobilen Jugendarbeit, Schulsozialarbeit, Jugendberufshilfe (aus dem Feld Übergang Schule – Beruf)!

Weitere Informationen und die Möglichkeit zur Anmeldung finden Sie hier:

<https://www.kvjs.de/fortbildung/detail/kurs/22-4-JMS5-1/info>

#### **\*Boxenstopp und Sommerwerkstatt im ersten Jahr nach der Corona-Pandemie\***

30.06.2022 - 01.07.2022 / KVJS-Tagungszentrum Gültstein / 22-4-SSA11-1

Fachkräfte der Schulsozialarbeit an allen Schularten!

Weitere Informationen und die Möglichkeit zur Anmeldung finden Sie hier:

<https://www.kvjs.de/fortbildung/detail/kurs/22-4-SSA11-1/info>

# Informationen und Hinweise für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit

Mai 2022

## **\*\*Frag mich, dann erzähl ich es Dir!' – Rassismuskritische Arbeit mit jungen Menschen\***

07.07.2022 - 08.07.2022 / KVJS-Bildungszentrum Schloss Flehingen / 22-4-JMS2-1k

Für Fachkräfte aus den Arbeitsfeldern der Kinder- und Jugendarbeit, Mobilen Jugendarbeit, Schulsozialarbeit, Jugendberufshilfe (aus dem Feld Übergang Schule – Beruf)!

Weitere Informationen und die Möglichkeit zur Anmeldung finden Sie hier:

<https://www.kvjs.de/fortbildung/detail/kurs/22-4-JMS2-1k/info>

## **\*Ihr könnt so viel! Starke Fachkräfte stärken junge Menschen / Ressourcenarbeit\***

18.07.2022 - 19.07.2022 / KVJS-Tagungszentrum Gültstein / 22-4-JMS8-1

Für Fachkräfte aus den Arbeitsfeldern der Kinder- und Jugendarbeit, Mobilen Jugendarbeit, Schulsozialarbeit, Jugendberufshilfe (aus dem Feld Übergang Schule – Beruf)!

Weitere Informationen und die Möglichkeit zur Anmeldung finden Sie hier:

<https://www.kvjs.de/fortbildung/detail/kurs/22-4-JMS8-1/info>

## **\*Influencing - virtuelle Lebenswelten von jungen Menschen\***

27.09.2022 - 28.09.2022 / KVJS-Bildungszentrum Schloss Flehingen / 22-4-JMS4-1

Für Fachkräfte aus den Arbeitsfeldern der Kinder- und Jugendarbeit, Mobilen Jugendarbeit, Schulsozialarbeit, Jugendberufshilfe (aus dem Feld Übergang Schule – Beruf)!

Weitere Informationen und die Möglichkeit zur Anmeldung finden Sie hier:

<https://www.kvjs.de/fortbildung/detail/kurs/22-4-JMS4-1/info>

## 3.2 Veranstaltungen/weitere Anbieter\*innen

### Angebot zum Themenfeld Erzieherischer Kinder- und Jugendschutz

[Aktion Jugendschutz](#) – Landesarbeitsstelle Baden-Württemberg (ajs BW)

#### **12.10.2022 - 13.10.2022 / Rangeln und Raufen - Faires Kämpfen in Jugendhilfe, Schule und Sportverein / Landessportschule Albstadt**

Wenn Kinder oder Jugendliche untereinander raufen, kann das bei allen Beteiligten große Begeisterung auslösen. Sie können dabei ihre Kraft zeigen, ihren Körper spüren und Selbstwirksamkeit erleben. Was kann ausgelebt werden, wenn jemand spielerisch „aufs Kreuz gelegt“ wird? Gibt es diesbezüglich Besonderheiten bei Mädchen und Jungen – und wenn ja, welche? Worin genau liegt der entwicklungsfördernde Wert und welche gewaltpräventiven Anteile enthält dieser Ansatz? In den Trainingseinheiten werden praktische Übungen mit theoretischem Hintergrund, Einsatzmöglichkeiten und Reflexion verknüpft.

[Hier finden Sie weitere Informationen!](#)

### Angebote zum Themenfeld Systemische Beratung

[FoBiS - Systemisches Institut für Bildung, Forschung und Beratung, Systemische Praxis](#)

#### **30.06.2022 - 02.07.2022 / Einführungsseminar Sandspiel / Ein Lichtblick im Alltag – Ein Bild sagt mehr als tausend Worte**

Die Sandspieltherapie hat längst Einzug in die Systemische Beratungs- und Therapiearbeit gefunden. Was leicht und spielerisch aussieht, hat erstaunliche Tiefenwirkung.

[Weitere Informationen finden Sie hier!](#)

#### **13.10.2022 - 14.10.2022 / Grundlagen Systemischen Arbeitens in der Schulsozialarbeit / Derselbe Wind lässt viele Drachen steigen**

In dieser Fortbildung werden grundlegende Möglichkeiten systemischen Wirkens im Netzwerk Kinder- und Jugendhilfe-Schule-Familie beleuchtet. Ziel- und lösungsorientiert können rasch Erfolge erzielt werden.

[Weitere Informationen finden Sie hier!](#)

## Angebote zum Themenfeld Medienkompetenz

### [Initiative klicksafe](#)

#### **Woche der Medienkompetenz / Anmeldungen für klicksafe-Webinare eröffnet**

„Vom 04. bis 10. Juli 2022 findet zum dritten Mal die [Woche der Medienkompetenz](#) statt. Auch in diesem Jahr ist klicksafe wieder mit verschiedenen Web-Seminaren vertreten. Wir greifen unter anderem die Themen Cybergrooming und Demokratiekompetenz in unseren Vorträgen auf. Die Anmeldung ist ab sofort möglich.“

## **4 Informationsschreiben nach der EU DS-GVO**

Hier finden Sie unsere [Informationen/Hinweise zum Datenschutz](#), die diesen Informationsverteiler betreffen.