



## Informationen und Hinweise für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit

April 2023

© KVJS

**Sehr geehrte Schulsozialarbeiter\*innen,  
sehr geehrte Damen und Herren,**

junge Menschen erleben **Diskriminierung in der Schule** auf vielfältige Weise, zum Beispiel durch Interaktionen mit anderen Schüler\*innen, durch Äußerungen von Lehrkräften oder durch schulische Entscheidungen. Die Schulsozialarbeit ist auf Grund ihres professionellen Selbstverständnisses gefordert, sich mit Diskriminierungserfahrungen der jungen Menschen auseinanderzusetzen.

**\*Quo Vadis? Veränderungen anstoßen – Diskriminierung im Schulalltag angehen – Schulsozialarbeiter\*innen als „Change Agents“\*** ist ein vom [KVJS-Landesjugendamt](#) [gefördertes Modellvorhaben](#) zur Erprobung von neuen Ansätzen in den Arbeitsfeldern der Kinder- und Jugendhilfe.

Mit dem Modellvorhaben von [adis e.V.](#) soll erprobt werden, inwieweit es möglich ist, ausgehend von der Stärkung und Unterstützung einzelner engagierten Schulsozialarbeiter\*innen, Veränderungs- und Professionalisierungsprozesse zu initiieren und zu begleiten und wie sich daraus in einem zweiten Schritt Ansätze einer diskriminierungskritischen Professionalisierung sowohl auf Seiten der Anstellungsträger als auch der beteiligten Schulen ergeben können.

**Kern des Modellvorhabens** ist ein „**Kollegialer Lernraum**“, der im **Herbst 2023** startet. Mit diesem soll ein Rahmen geschaffen werden, in dem Schulsozialarbeiter\*innen ihre Praxiserfahrungen im Themenfeld Diskriminierung reflektieren. Ziel ist es, eine Kultur des gegenseitigen Lernens und des Empowerments zu schaffen, in der alle Beteiligten in ihren

# Informationen und Hinweise für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit

April 2023

Handlungsspielräumen gestärkt werden, gemeinsam neue Strategien im Umgang mit Diskriminierung zu entwickeln.

[Weitere ausführliche Informationen und die Konzeption des Vorhabens finden Sie hier auf der Projekt-Website von adis e.V.!](#)

Folgende **Veranstaltungen für Fachkräfte und Anstellungsträger** werden im Rahmen des Modellvorhabens angeboten:

**Offener halbtägiger Online-Workshop am 05. Juli 2023 von 09.00 Uhr bis 12.00 Uhr:**

Der Workshop bietet interessierten Schulsozialarbeiter\*innen einen fachlichen Einstieg in das Thema und die Möglichkeit das Projektteam von adis e.V. und die Arbeitsweise kennenzulernen.

**Die Teilnahme ist kostenfrei!** / Anmeldung bis 09. Juni 2023 / [anmeldung@adis-ev.de](mailto:anmeldung@adis-ev.de)

**Offene-Online-Informationsveranstaltung zum „Kollegialen Lernraum“ am 14. Juni 2023 von 15.00 Uhr bis 16.00 Uhr:**

Wir stellen interessierten Trägern und Schulsozialarbeiter\*innen das Konzept des „Kollegialen Lernraums“ vor und beantworten ihre Fragen.

**Die Teilnahme ist kostenfrei!** / Anmeldung bis 09. Juni 2023 / [anmeldung@adis-ev.de](mailto:anmeldung@adis-ev.de)

[Weitere Informationen zu den Veranstaltungen sowie zu dem Angebot von Inhouse-Workshops für Anstellungsträger finden Sie hier!](#)

**Nutzen Sie die Chance bei diesem Modellvorhaben und gegen Diskriminierung mitzuwirken. Weitere Informationen folgen!**

# Informationen und Hinweise für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit

April 2023

An dieser Stelle weisen wir nochmals auf das Online-Vortragsvideo [„Was tun gegen Diskriminierung im Schulalltag? Handlungsmöglichkeiten der Schulsozialarbeit“](#) auf unserer Website hin.

Viel Spaß beim Lesen des Informationsangebotes für April 2023.

**Herzliche Grüße!**

**Ihr Team Schulsozialarbeit / Referat 44 / KVJS-Landesjugendamt**

[Sabine Krempelhuber \(administrative Begleitung/Beratung\)](#)

[Sara Jörger \(administrative Begleitung/Beratung\)](#)

[Riva Moll \(inhaltliche Begleitung/Beratung\)](#)

[Claudio De Bartolo \(inhaltliche Begleitung/Beratung\)](#)

## Themen der Ausgabe April 2023

|   |    |
|---|----|
| 1. Handreichungen, Handlungsempfehlungen und Studien .....                                    | 5  |
| 1.1. Psychische Situation von Kindern und Jugendlichen in Folge der<br>Coronapandemie .....   | 5  |
| 1.2. Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage .....   | 5  |
| 2. Projekte, Netzwerke und Fördermittel/-programme .....                                      | 6  |
| 2.1. jugend@bw – Projektbüro Digitale Kinder- und Jugendarbeit und<br>Jugendsozialarbeit..... | 6  |
| 2.2. Kinderrechte in Deutschland .....  | 6  |
| 2.3. ECHT KRASS!.....   | 6  |
| 2.4. feelok.de.....   | 7  |
| 2.5. Kinder- und Jugendhilfepreis 2024 .....  | 7  |
| 3. Veranstaltungshinweise .....   | 8  |
| 3.1. Veranstaltungen KVJS-Landesjugendamt .....   | 8  |
| 3.2. Veranstaltungen / weitere Anbieter*innen .....   | 10 |
| 4. Informationsschreiben nach der EUDS-GVO.....   | 12 |

## 1. Handreichungen, Handlungsempfehlungen und Studien

### 1.1. Psychische Situation von Kindern und Jugendlichen in Folge der Coronapandemie

#### Interdisziplinäre Handreichung zur Zusammenarbeit von Gesundheitswesen, Schulen und Kinder- und Jugendhilfe in Baden-Württemberg

[Ministerium für Soziales, Gesundheit und Integration Baden-Württemberg](#)

Die Corona-Pandemie und die notwendigen Maßnahmen zu ihrer Eindämmung haben die gesamte Gesellschaft, vor allem aber auch Kinder und Jugendliche vor umfassende psychosoziale Herausforderungen gestellt. Um Kinder und Jugendliche besser zu unterstützen, wurde im Sommer 2021 die Task Force zur psychischen Situation von Kindern und Jugendlichen in Folge der Coronapandemie vom Sozialministerium ins Leben gerufen.

[Die verschiedenen Mitglieder der Task Force haben die vorliegende interdisziplinäre Handreichung als Gemeinschaftswerk verfasst.](#)

### 1.2. Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage

#### Themenhefte

[Aktion Courage e.V.](#)

Die Aktion vernetzt Schulen im Einsatz für die Menschenwürde. An rund 4.000 „[Schulen ohne Rassismus – Schulen mit Courage](#)“ sind Schüler\*innen aktiv gegen Diskriminierung.

Auf der Website können unterschiedliche Materialien, wie das aktuelle [Themenheft](#) „[Rassismus](#)“ kostenlos heruntergeladen werden.

## 2. Projekte, Netzwerke und Fördermittel/-programme

### 2.1. jugend@bw – Projektbüro Digitale Kinder- und Jugendarbeit und Jugendsozialarbeit

#### Beratung / Fortbildungen / Selbstlernmaterialien

[Landesvereinigung Kulturelle Jugendbildung Baden-Württemberg e.V.](#)

jugend@bw unterstützt den Auf- und Ausbau der digitalen und hybriden Kinder- und Jugendarbeit und Jugendsozialarbeit auf allen Ebenen und arbeitet gemeinsam mit allen Akteur\*innen daran, qualitative digitale und medienpädagogische Arbeit voranzubringen. Alle [Angebote von jugend@bw](#), ausgenommen entsprechend markierten Fortbildungen, sind für alle Interessierten kostenfrei.

### 2.2. Kinderrechte in Deutschland

#### Angebote für die Praxis

[Deutsches Kinderhilfswerk e.V.](#)

Für die [kinderrechtliche Arbeit wird hier eine Vielzahl von Tools](#) bereitgestellt. Dazu gehören die Kinderpolitische Landkarte, die Methodendatenbank und die Beteiligungsbausteine ebenso wie das Angebot an Infomaterialien und die Aus- und Weiterbildungen.

### 2.3. ECHT KRASS!

#### Interaktive-Online-Wanderausstellung zur Auseinandersetzung mit dem Thema sexuelle Gewalt

[PETZE-Institut für Gewaltprävention gGmbH](#)

Diese [Website](#) greift die Themen der Ausstellung auf. Sie informiert junge Menschen über die verschiedenen Aspekte sexualisierter Gewalt. Dieses Wissen kann helfen, besser vor Grenzverletzungen und Übergriffen zu schützen. Die Website und der TikTok-Account wurden unter Mitwirkung von Jugendlichen im Rahmen von Workshops entwickelt und mit Beiträgen von Jugendlichen (z. B. Texte und Videos) erstellt. Zielgruppe dieser Website sind Jugendliche zwischen 13 und 18 Jahren.

### 2.4. feelok.de

#### **Gesundheitsplattform für Jugendliche zur Förderung ihrer Gesundheitskompetenzen**

Baden-Württembergischer Landesverband für Prävention und Rehabilitation gGmbH

Ihnen als Lehrer:in, Schulsozialarbeiter:in, Jugendarbeitende:r oder andere pädagogische Fachkraft stehen vorgefertigte, [didaktische Unterlagen zum kostenlosen Download zur Verfügung](#), um die Inhalte von feelOK.de mit Jugendlichen zu bearbeiten.

### 2.5. Kinder- und Jugendhilfepreis 2024

#### **Praxispreis für innovative Praxisangebote**

Arbeitsgemeinschaft für Kinder- und Jugendhilfe e.V.

Der [Deutsche Kinder- und Jugendhilfepreis – Hermine-Albers-Preis](#) – startet in eine neue Runde. Gesucht werden ab sofort beim Praxispreis innovative Praxisangebote zum Thema „Ökologische Nachhaltigkeit in der Kinder- und Jugendhilfe“, die zeigen, wie sich die Einrichtungen selbst ökologisch nachhaltig ausrichten (z. B. beim Energiesparen oder verändertem Konsumverhalten) und/oder welche pädagogischen Angebote sie zum Thema haben.

### 3. Veranstaltungshinweise

Im Folgenden haben wir für Sie Veranstaltungshinweise für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit zusammengestellt. Vielleicht ist für Sie etwas Passendes dabei!?!

#### 3.1. Veranstaltungen KVJS-Landesjugendamt

##### Fortbildungen 2023 - für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit

[Hier finden Sie unser Fortbildungsangebot 2023 für das Arbeitsfeld der Schulsozialarbeit!](#)

[Hier finden Sie das Fortbildungsangebot 2023 für das Arbeitsfeld Jugendberufshilfe \(Übergang-Schule-Beruf\)!](#)

[Hier finden Sie weitere Fortbildungsangebote 2023 für die Arbeitsfelder der Kinder- und Jugendarbeit/Jugendsozialarbeit!](#)

[Hier finden Sie unser gesamtes Fortbildungsangebot 2023 für Fachkräfte in der Kinder- und Jugendhilfe!](#)

##### **Social Media in der Jugendarbeit und Jugendsozialarbeit**

Ziel der Veranstaltung ist es, die Vorteile und Potenziale von Social Media unter Berücksichtigung der Risiken zu nutzen und Heranwachsende beim Aufwachsen in einer zunehmend mediatisierten Gesellschaft zu begleiten und zu Eigenverantwortung zu befähigen.

Dieses Jahr freuen wir uns, diese Fortbildung in zwei verschiedenen Formaten: digital und in Präsenz anbieten zu können.

Die **Online-Veranstaltung** findet vom **29.06.2023 - 30.06.2023** via MS-Teams statt.

[Weitere Informationen und die Möglichkeit zur Anmeldung finden Sie hier!](#)



# Informationen und Hinweise für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit

April 2023

Die **Präsenzveranstaltung** findet vom **10.07.2023 - 11.07.2023** im KVJS-Tagungszentrum Gültstein statt.

[Weitere Informationen und die Möglichkeit zur Anmeldung finden Sie hier!](#)

## **Forum Übergang Schule – Beruf / 19.06.2023 / KVJS-Tagungszentrum Gültstein / 23-4-JSA1-1k**

Das Forum Übergang Schule – Beruf bietet für sozialpädagogische Fachkräfte und Verantwortliche, die im Feld des Übergangs von der Schule in den Beruf für sozial benachteiligte junge Menschen tätig sind, die Möglichkeit des fachlichen Inputs und des Austauschs.

[Weitere Informationen und die Möglichkeit zur Anmeldung finden Sie hier!](#)

### 3.2. Veranstaltungen / weitere Anbieter\*innen

#### ***Veranstaltung zum Themenfeld Erzieherischer Kinder- und Jugendschutz:***

#### **Konflikte lösen – Gewalt vermeiden! / Jahrestagung der Aktion Jugendschutz / 28.06.2023 / GENO-Haus Stuttgart**

[Aktion Jugendschutz Landesarbeitsstelle Baden-Württemberg](#)

In pädagogischen Settings gehören Konflikte zum Alltag. Sie als unverzichtbare Chance sozialen und individuellen Lernens zu verstehen kann gelernt werden und entlastet. Mit dem passenden pädagogischen Handlungsrepertoire wird der Umgang mit Konflikten leichter. Das ist eine spannende, bereichernde und zugleich lebenslange Aufgabe. Good-Practice-Beispiele zeigen, dass es gelingen kann. [Wir laden Sie herzlich ein, neue Impulse für Ihre Konfliktarbeit kennen zu lernen!](#)

[Weitere Informationen und die Möglichkeit zur Anmeldung finden Sie hier!](#)

#### ***Weitere Fortbildungsinformationen:***

#### **Online-Kurs „Grundwissen Kinderschutz für Berufsheimnisträger\*innen“**

[Universitätsklinikum Ulm](#)

Der Online-Kurs ist modular aufgebaut und enthält vier Module mit insgesamt 19 Lerneinheiten. Er gibt inhaltlich eine Übersicht über den Umgang mit sexuellem Kindesmissbrauch, Vernachlässigung und Kindesmisshandlungen sowie Frühe Hilfen. Er umfasst Informationen zur Epidemiologie und Diagnostik von Misshandlungsformen, zu Entwicklungspsychologie sowie Aufgaben und Vorgehen bei einem (Verdachts-) Fall von Kindesmisshandlung. Berufsheimnisträger\*innen können den Kurs bundesweit kostenfrei absolvieren, verwandte Berufsgruppen wie etwa Erzieher\*innen sind ebenfalls herzlich willkommen. [Die Registrierung ist voraussichtlich bis 31.05.2024 möglich.](#)

# Informationen und Hinweise für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit

April 2023

## **Intersektionalität, Rassismuskritik und Queerness / Train-the-Trainer-Workshop / 23.06.-25.06.2023 / PKC Freudental**

[LAG Mädchenpolitik e.V.](#)

Die Fortbildung richtet sich spezifisch an rassismuserfahrene (queere) FLINTA (Frauen, inter, non-binary, trans, agender)-Fachkräfte der Bildungsarbeit, Pädagogik, Sozialen Arbeit usw.

[Weitere Informationen und die Möglichkeit zur Anmeldung finden Sie hier!](#)

# Informationen und Hinweise für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit

April 2023

## 4. Informationsschreiben nach der EUDS-GVO

Hier finden Sie unsere [Informationen/Hinweise zum Datenschutz](#), die diesen Informationsverteiler betreffen!