



Informationen und Hinweise für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit

Februar 2021

**Sehr geehrte Schulsozialarbeiter*innen,
sehr geehrte Damen und Herren,**

zuerst möchten wir Ihnen seitens des KVJS-Landesjugendamtes noch ein gutes Jahr 2021 wünschen. Nur das Beste für Sie und vor allem für Ihre Gesundheit!

Das Jahr hat begonnen und die Corona-Pandemie hat die Gesellschaft immer noch fest im Griff. Die Corona-Pandemie bzw. die geltenden Regelungen zur Eindämmung und zum Gesundheitsschutz haben weiterhin Auswirkungen auf die Arbeitsfelder der Kinder- und Jugendhilfe bzw. der Kinder- und Jugendarbeit/Jugendsozialarbeit und vor allem auch auf die Adressat*innen, auf die jungen Menschen. Außerschulische (Freizeit-)Einrichtungen sind weiterhin geschlossen, die Schulen laufen außerhalb des Regelbetriebes und durch die bestehenden Kontaktbeschränkungen fehlen den jungen Menschen wichtige Frei-, Erfahrungs-, Entwicklungs-, Unterstützungs- und Kommunikationsräume.

Wir möchten Ihnen in dieser herausfordernden Zeit viel Mut und Motivation für Ihre Arbeit wünschen, für weiterhin vielleicht neue, andere, alternative, kreative Ansätze und Angebote, die diese wichtigen Räume in dieser Zeit ermöglichen.

Hierbei möchten wir Sie mit unseren Angeboten unterstützen. Wo es auf die Schnelle ging und geht sowie Sinn macht, versuchen wir unsere [Fortbildungsveranstaltungen](#) auf Online-Veranstaltungen umzustellen. Fortbildungsveranstaltungen, die nicht online umgestellt werden können, versuchen wir nachzuholen. Zunächst können bis zum 15. März 2021 keine KVJS-Präsenzveranstaltungen stattfinden.

Gerne möchten wir Sie auf unserer Website nochmals auf das Online-Angebot [„Schulsozialarbeit unter Pandemiebedingungen – Videoimpulse für das Arbeitsfeld aus Wissenschaft und Praxis“](#) hinweisen, dass wir gemeinsam mit dem [Netzwerk Schulsozialarbeit Baden-Württemberg e. V.](#) konzipiert und gestaltet haben. Dort finden Sie ein Online-Austausch-Padlet für die Praxis der Schulsozialarbeit in der

Informationen und Hinweise für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit

Februar 2021

Corona-Pandemie, welches schon rege genutzt und befüllt wurde. Wir laden Sie ein Ihre Erfahrungen dort zu posten. Das Vortragsvideo von Herrn Prof. Dr. Speck wird auch noch folgen.

Des Weiteren versuchen wir Anliegen von Anfragen, die die Praxis der Schulsozialarbeit derzeit betreffen immer wieder mit den relevanten Ministerien im Sinne des Arbeitsfeldes abzustimmen. Aktuell, die gute Nachricht: Angebote der Jugendsozialarbeit (nach § 13 SGB VIII) bzw. Schulsozialarbeit sind, in Bezug auf § 1b Absatz 1 Nummer 6 der Corona-Verordnung der Landesregierung prinzipiell, nicht untersagt.

Wir konnten mit dem Ministerium für Soziales und Integration Baden-Württemberg erneut abstimmen und absichern, dass die Landesförderung der Schulsozialarbeit trotz der vorherrschenden besonderen Bedingungen, insbesondere auch während der Schulschließungen, weiterläuft. Das bedeutet, dass die Landesförderung „für die Schulsozialarbeit unter Pandemie-Bedingungen“ bis Ende 2021 gewährleistet ist.

Mit Blick auf die jungen Menschen ist das ein wegweisendes Signal, denn Ihre Angebote sind unerlässlich wichtig, gerade in dieser Krisenzeit und vor allem auch für die Zukunft!

Deshalb sollte die Schulsozialarbeit aus fachlicher Perspektive auch in Zeiten der Corona-Pandemie für ihren originären Auftrag/ihre originären Aufgaben nach den Fördergrundsätzen des Landes eingesetzt werden.

Wie Sie bestimmt auch beim Lesen gesehen und bemerkt haben, wurde unser Informationsangebot für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit in seinem „Look“ überarbeitet. Sie können punktuell schauen (durch Anklicken im Inhaltsverzeichnis), was Sie interessiert und wir hoffen, dass wir für Sie auch weiterhin interessante Informationen in diesem Angebot bündeln. Das Informationsangebot versuchen wir regelmäßig an Sie zu versende, leider gelingt uns das aber vermutlich nicht jeden Monat. Die Informationsschreiben werden zukünftig auch auf unserer [Website zur Schulsozialarbeit](#) eingestellt.

**Herzliche Grüße und alles Gute wünschen das
Team Schulsozialarbeit / Referat 44 / KVJS-Landesjugendamt**

[Sabine Krempelhuber \(administrative Begleitung/Beratung\)](#)

[Sara Jörger \(administrative Begleitung/Beratung\)](#)

[Riva Moll \(inhaltliche Begleitung/Beratung\)](#)

[Claudio De Bartolo \(inhaltliche Begleitung/Beratung\)](#)

Themen der Ausgabe Februar 2021

1	Corona-Pandemie	4
1.1	Kinder- und Jugendarbeit/Jugendsozialarbeit.....	4
1.2	Schulsozialarbeit.....	4
1.3	Zweite JuCo-Studie.....	4
2	Handreichungen, Handlungsempfehlungen und Studien	5
2.1	JIM-Studie 2020.....	5
2.2	16. Kinder- und Jugendbericht – Förderung demokratischer Bildung im Kindes- und Jugendalter.....	5
2.3	Vielfalt von Geschlecht in der Schule.....	5
2.4	Erfahrungsräume öffnen – Demokratie gestalten.....	6
3	Projekte und Fördermittel	7
3.1	DeinDing 2021 – Jugendbildungspreis Baden-Württemberg.....	7
3.2	Ideen-Hackathon zum Jugend-Budget.....	7
4	Veranstaltungshinweise	8
4.1	Veranstaltungen KVJS-Landesjugendamt	8
4.2	Veranstaltungen / weitere Anbieter*innen.....	8
5	Informationsschreiben nach der EU DS-GVO	11

1 Corona-Pandemie

Auf unserer Website bündeln und stellen wir regelmäßig die aktuellen Informationen für die Kinder- und Jugendarbeit/Jugendsozialarbeit - für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit - im Kontext der Corona-Pandemie zusammen. Folgend finden Sie auch weitere Informationen zur Corona-Pandemie.

1.1 Kinder- und Jugendarbeit/Jugendsozialarbeit

Corona-Verordnung – Kinder- und Jugendarbeit/Jugendsozialarbeit

Ministerium für Soziales und Integration BW & KVJS-Landesjugendamt BW

Die Vorschriften bezüglich der Durchführung von Angeboten der Kinder- und Jugendarbeit/Jugendsozialarbeit, sind im ständigen Wandel und werden fortlaufend aktualisiert. Alle [aktuellen Informationen](#) finden Sie zusammengefasst auf unserer Homepage sowie die [aktuell gültige Version der Verordnung](#).

1.2 Schulsozialarbeit

Hinweise für das Arbeitsfeld der Schulsozialarbeit – im Kontext der Corona-Pandemie

KVJS-Landesjugendamt BW

Hier finden Sie die [aktuellen Hinweise und Informationen](#) für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit.

1.3 Zweite JuCo-Studie

„Die Corona-Pandemie hat mir wertvolle Zeit genommen“ – Jugendalltag 2020

Universität Hildesheim

„Im November 2020 wurde eine zweite bundesweite Online-Befragung von jungen Menschen zu ihren Erfahrungen während der Corona-Zeit durchgeführt. Das Papier präsentiert [die ersten Ergebnisse der Erhebung](#), an der über 7.000 Jugendliche und junge Erwachsene zwischen 15 und 30 Jahren teilgenommen haben.“ [\[Quelle: Universität Hildesheim\]](#)

2 Handreichungen, Handlungsempfehlungen und Studien

Folgende interessante Fachpublikationen haben wir gefunden! Wenn Sie möchten, schauen Sie doch mal rein! Vor allem möchten wir nochmals auf den 16. Kinder- und Jugendbericht der Bundesregierung hinweisen, der einen breiten und systematischen Überblick über die sozialen Räume gibt, in denen junge Menschen politische Bildung erleben. Der Bericht regt zur Reflexion an, in welchen Formen und welcher Intensität die Vermittlung von politischer Bildung in den Arbeitsfeldern der Kinder- und Jugendhilfe, als soziale Räume, eine Rolle spielt.

2.1 JIM-Studie 2020

Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest

„Die [JIM-Studie 2020](#) hat die wichtigsten Kennzahlen zu Mediennutzung, Medienbesitz, Medienumgang und Nutzungsdauer untersucht. Auch der Medieneinsatz in der Schule bzw. für die Schule unter den Voraussetzungen der Pandemie sind Teil der aktuellen JIM-Studie.“ [\[Quelle: klicksafe\]](#)

2.2 16. Kinder- und Jugendbericht – Förderung demokratischer Bildung im Kindes- und Jugendalter

Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend

Der [Bericht](#) schildert die steigenden Herausforderungen für die Demokratie und die politische Bildung und liefert einen breiten und systematischen Überblick über die sozialen Räume, in denen junge Menschen politische Bildung erleben.

2.3 Vielfalt von Geschlecht in der Schule

Netzwerk LSBTTIQ Baden-Württemberg

„[Ein Leitfaden für Schulen in Baden-Württemberg](#).“

„Mit dieser [Broschüre](#) möchten wir Ihnen einige grundlegende Informationen [zu Themenfeld geschlechtliche Vielfalt] an die Hand geben, mit denen Sie unterstützend, beratend und schützend tätig werden können. Diese Haltung ist eine Voraussetzung, damit Schüler_innen ihr volles Potential während ihrer schulischen Ausbildung entfalten können.“ [\[Quelle: Netzwerk LSBTTIQ Baden-Württemberg\]](#)

2.4 Erfahrungsräume öffnen – Demokratie gestalten

Hochschule Esslingen

„Die KISSeS-Strategie in der Praxis“

„Demokratische Bildung und damit auch der Umgang mit Phänomenen von Pauschalablehnung, Diskriminierung und Gewalt gehören zum Grundverständnis und zum Auftrag von Sozialer Arbeit und Pädagogik. Bereiche wie Jugend- oder Schulsozialarbeit werden vermehrt auch dahingehend adressiert. Ihre besondere Chance besteht darin, dort anzusetzen, wo gesellschaftliche Verhältnisse konkret werden: im Alltag junger Menschen. Oftmals fehlt es jedoch an praxistauglichen Konzepten. (...) Die vorliegende [Handreichung](#) unterbreitet hierzu einen Vorschlag. Sie richtet sich dabei gleichermaßen an die Praxis der direkten Arbeit mit jungen Menschen in unterschiedlichen Arbeits- und Handlungsfeldern sowie an (politische) Bildner:innen, welche die Fachpraxis qualifizieren.“ [\[Quelle: Hochschule Esslingen - Prof. Dr. Kurt Möller\]](#)

3 Projekte und Fördermittel

3.1 DeinDing 2021 – Jugendbildungspreis Baden-Württemberg

Jugendstiftung Baden-Württemberg

„Jedes Jahr suchen wir die besten Projekte und Aktionen der letzten 18 Monate für [„DeinDing“](#), [den Jugendbildungspreis Baden-Württemberg](#). (...) Teilnahmeberechtigt sind Jugendliche und junge Erwachsene bis 27 Jahre. Ihr könnt Schulprojekte oder außerschulische Projekte und Aktionen einreichen. Bewerbungsschluss ist der 5. März 2021.“ [\[Quelle: Jugendstiftung Baden-Württemberg\]](#)

3.2 Ideen-Hackathon zum Jugend-Budget

Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend

„Das Bundesjugendministerium startet im Januar 2021 das neue Vorhaben [Jugend-Budget](#) und stellt dafür 1 Mio. Euro zur Verfügung. Gefördert werden Projekte für, von und mit Jugendlichen, die innovative Lösungsansätze für die Handlungsbedarfe der Jugendstrategie der Bundesregierung bieten. Zur Entwicklung kreativer Projektideen findet am 19. und 20. Februar 2021 ein digitaler Ideen-Hackathon statt.“ [\[Quelle: Stiftung SPI, Sozialpädagogisches Institut Berlin\]](#)

4 Veranstaltungshinweise

Im Folgenden haben wir für Sie Veranstaltungshinweise für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit zusammengestellt. Vielleicht ist für Sie was Passendes dabei!?

4.1 Veranstaltungen KVJS-Landesjugendamt

Fortbildungen 2021 – für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit

Hier finden Sie unser [Fortbildungsangebot 2021 für das Arbeitsfeld der Schulsozialarbeit](#) (vorbehaltlich und hinsichtlich der weiteren Entwicklungen der Corona-Pandemie).

Rechtliche Themen im Arbeitsfeld Schulsozialarbeit

08.03.2021 – Datenschutz und Schweigepflicht [21-4-SSA15-1zx]

Online-Fortbildung via Zoom

Hier finden Sie weitere [Informationen und die Möglichkeit zur Anmeldung!](#)

29.03.2021 – Aufsichtspflicht und Kinderschutz/Schutzauftrag [21-4-SSA15-2zx]

Online-Fortbildung via Zoom

Hier finden Sie weitere [Informationen und die Möglichkeit zur Anmeldung!](#)

4.2 Veranstaltungen / weitere Anbieter*innen

Perspektiven für den Kinder- und Jugendschutz

Aktion Jugendschutz – Landesarbeitsstelle Baden-Württemberg (ajs BW)

Unter dem folgenden Link finden Sie das [aktuelle Veranstaltungsangebot der ajs BW](#), zu den Themen:

- Mädchen.Muslimisch.Mehr.
- My heart will "app" on! Jugendliche Liebes- (Lebens-) Welten
- Gewaltprävention in digitalen Zeiten / Regionale Fachveranstaltungen für pädagogische Fachkräfte
- ...

Systemische Beratung - Grundlagen für die Schulsozialarbeit

FoBiS - Systemisches Institut für Bildung, Forschung und Beratung

22.04. – 24.04.2021 – Grundlagen Systemischen Arbeitens in der Schulsozialarbeit

„Im Seminar werden grundlegende Möglichkeiten systemischen Wirkens im Netzwerk Jugendhilfe-Schule-Familie beleuchtet. Ziel- und lösungsorientiert können rasch Erfolge erzielt werden.“

Hier finden Sie weitere [Informationen und die Möglichkeit zur Anmeldung!](#)

11.03. – 13.03.2021 – Einführungsseminar Sandspiel

„Es wird einen ersten theoretischen und praktischen Ein- und Überblick geben. Das Sandspiel ermöglicht eine neue Herangehensweise an Themen und Gefühle, die schwer zu versprachlichen oder noch nicht erfasst worden sind.“

Hier finden Sie weitere [Informationen und Möglichkeiten zur Anmeldung!](#)

Digitaler Elternabend von Clemens Hilft! – Kostenloser Probezugang

Clemens Beisel

„Wie unterstützen wir Eltern, die Medienerziehung daheim in gesunde Bahnen zu lenken? Vor dieser Herausforderung stehen Lehrerinnen und Lehrer, Schulsozialarbeiterinnen und -sozialarbeiter sowie Pädagoginnen und Pädagogen gemeinsam. Der [digitale Elternabend](#) kann dabei ein unterstützendes Werkzeug sein: In sechs kompakt-informativen Einheiten erhalten Eltern hilfreiche Informationen. Anhand konkreter Tipps und Tricks bekommen sie gezeigt, wie sie digitale Mediennutzung zuhause gesund begleiten können.“ [\[Quelle: Clemens Beisel\]](#)

Kostenloser Probezugang:

Klicken Sie auf <http://www.clemenshilft.de/digitalerelternabend> und loggen Sie sich mit diesen Daten ein: Username: SchusoBW / Passwort: Testzugang21. Der Digitale Elternabend steht Ihnen als Probeversion bis zum 18.02.2021 kostenlos zur Verfügung. Der Zugang berechtigt Sie nicht zur Weitergabe an Eltern oder zur Veröffentlichung auf einer Homepage.

Link it! Train-the-Trainer

mehrwert g GmbH / Agentur für Soziales Lernen

„[Link it! Train-the-Trainer](#) geht in die nächste Runde – im praktischen Coffee-Break-Format!“

„Nach dem erfolgreichen Abschluss des zweiten Link it! Train-the-Trainer für Tandems aus Schulsozialarbeiter*innen und Lehrkräften im November 2020 gehen wir ab März 2021 in die nächste Runde. In 5 Coffee-Breaks erfahren Sie, wie Sie einzelne Projekte zur Förderung sozialen Lernens an Ihrer Schule zu einem nachhaltigen Gesamtkonzept, dem Schulcurriculum Soziale Kompetenzen verknüpfen. (...)"

[\[mehrwert g GmbH\]](#)

Kinder- und Jugendbeteiligung

Servicestelle Kinder- und Jugendbeteiligung BW

11.03. – 12.03.2021 – „WEM GEHÖRT DIE STADT?“

„Die zweitägige Fortbildung qualifiziert Teilnehmer*innen dazu, Planungsprozesse so zu nutzen und zu öffnen, dass Gestaltungsmöglichkeiten für Kinder und Jugendliche selbstverständlich werden.“

Hier finden Sie weitere [Informationen und Möglichkeiten zur Anmeldung!](#)

5 Informationsschreiben nach der EU DS-GVO

Hier finden Sie unsere [Informationen/Hinweise zum Datenschutz](#), die diesen Informationsverteiler betreffen.