



Informationen und Hinweise für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit

März 2021

Sehr geehrte Schulsozialarbeiter*innen, sehr geehrte Damen und Herren,

nach den aktuellen [Fördergrundsätzen des Landes](#) richten sich die lebensweltbezogenen Unterstützungsangebote der Schulsozialarbeit, als ein Leistungsangebot der Kinder- und Jugendhilfe, an alle jungen Menschen.

Junge Menschen sind die zentralen Adressat*innen/die zentrale Zielgruppe der Schulsozialarbeit¹ bzw. der Kinder- und Jugendarbeit/Jugendsozialarbeit. Wohl ist noch nicht abzusehen, welche Folgen die Corona-Pandemie bei den jungen Menschen hinterlässt ... (siehe hierzu bspw. die [JuCo-/KiCo-Studien](#), die [COPSY-Studie](#) oder die [COVID KIDS-Studie](#)).

Deshalb umso wichtiger denn je, der lebensweltliche Blick auf und die Unterstützung von jungen Menschen von vielen Seiten:

Junge Menschen sind mehr als Schüler*innen, Prüflinge oder Auszubildende. Sie sind fair und respektvoll zu behandeln, insbesondere auch hinsichtlich der Folgen der Corona-Pandemie. Beteiligung und Mitbestimmung von Kindern und Jugendlichen sind wichtige Erfahrungsräume der demokratischen und politischen Bildung, deshalb gilt es diese, für die Entwicklung junger Menschen und eine demokratische Gesellschaft, weiter zu stärken.

Die Landesfachverbände der Kinder- und Jugendarbeit sowie Jugendsozialarbeit nehmen in politischen und gesellschaftlichen Debatten ein einseitiges, häufig negativ konnotiertes Bild von Jugendlichen und jungen Erwachsenen wahr. Dies hat die Landesfachverbände dazu veranlasst, **gemeinsame**

¹ Vgl. hierzu auch: Speck, Karsten (2009): Schulsozialarbeit. Eine Einführung. 2., überarbeitete Auflage. Ernst Reinhardt Verlag München Basel. Seite: 53.

fachpolitische Forderungen aufzustellen, um auf die **Situation junger Menschen** gezielt aufmerksam zu machen.

Das KVJS-Landesjugendamt begrüßt die [Positionierung der Landesfachverbände der Kinder- und Jugendarbeit sowie Jugendsozialarbeit](#) und teilt die Forderungen in Bezug auf einen differenzierten Blick und eine konstruktive fachliche Debatte über die Bedürfnisse und Anliegen junger Menschen.

Bereits im letzten Anschreiben unseres Informationsangebotes haben wir Sie auf das **Online-Angebot** „[Schulsozialarbeit unter Pandemiebedingungen – Videoimpulse für das Arbeitsfeld aus Wissenschaft und Praxis](#)“ hingewiesen, das wir gemeinsam mit dem [Netzwerk Schulsozialarbeit Baden-Württemberg e. V.](#) konzipiert und gestaltet haben. Gerne möchten wir Sie nun darüber informieren, dass ganz aktuell der **Video-Beitrag/Vortrag von Herr Prof. Dr. Speck** eingestellt ist. „Schulsozialarbeit unter Pandemiebedingungen. Empirische Befunde zur Lebenssituation von jungen Menschen und Eltern sowie Ableitungen für die Schulsozialarbeit unter Pandemiebedingungen.“ Auch hier wird die aktuelle Situation der jungen Menschen in den Blick genommen.

Zum Abschluss des Vorworts möchten wir Sie gerne noch auf unseren aktuellen **Bericht zur Schulsozialarbeit in Baden-Württemberg** hinweisen, der aktuell erschienen ist und auf unserer Website zum [Download](#) bereitsteht.

Grundlage des Berichts bilden die offiziell abgerechneten Daten zum Schuljahr 2018/2019, die offiziell beantragten Stellen zum Schuljahr 2019/2020 sowie die Tätigkeitserhebungen im Rahmen der Landesförderrichtlinien.

Die im Bericht aufbereiteten Daten und schulartspezifischen Auswertungen verdeutlichen nicht nur, welche beeindruckende Entwicklung die Schulsozialarbeit in Baden-Württemberg in den vergangenen Jahren genommen hat, sondern auch, dass und in welchem Umfang die einzelnen Tätigkeitsfelder - je nach Schulart - unterschiedlich gewichtet und umgesetzt werden.

Folgende **zentrale Thesen des Berichts** stehen für die progressive Entwicklung und Wichtigkeit des Arbeitsfeldes Schulsozialarbeit in Baden-Württemberg:

- Baden-Württemberg steht mit an der Spitze beim bundesweiten Engagement und Ausbau der Schulsozialarbeit.
- Die Schulsozialarbeit ist aus dem Schulalltag nicht mehr wegzudenken.

Informationen und Hinweise für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit

März 2021

- Der flächendeckende Ausbau führte zu einem fachlichen wie auch zu einem Imagewandel von „Brennpunkt“ zu „Prävention“.
- Schulsozialarbeit ist ein wichtiger Baustein in der Kinder- und Jugendhilfe ...

Wir wünschen Ihnen viel Spaß beim Lesen und Schauen der eingangs erwähnten und noch folgenden Hinweise/Impulse und hoffen, dass diese für Ihre Arbeit von Nutzen sind!

**Herzliche Grüße und alles Gute wünschen das
Team Schulsozialarbeit / Referat 44 / KVJS-Landesjugendamt**

[Sabine Krempelhuber \(administrative Begleitung/Beratung\)](#)

[Sara Jörger \(administrative Begleitung/Beratung\)](#)

[Riva Moll \(inhaltliche Begleitung/Beratung\)](#)

[Claudio De Bartolo \(inhaltliche Begleitung/Beratung\)](#)

Informationen und Hinweise der Ausgabe März 2021

1 Corona-Pandemie.....	5
1.1 Kinder- und Jugendarbeit/Jugendsozialarbeit	5
1.2 Schulsozialarbeit	5
1.3 COPSY-Längsschnittstudie	5
1.4 COVID KIDS.....	6
2 Handreichungen, Handlungsempfehlungen und Studien	7
2.1 Out of the Box – die Wissensplattform für Schule, Jugendhilfe und Kommune	7
2.2 Broschüre: Digitale Gewalt im kommunalen Engagement – ein Best-Practice-Ansatz für die Beratung	7
2.3 Heidelberger Antidiskriminierungsgespräche: Podcastreihe Teil I & II.....	7
3 Projekte, Netzwerke und Fördermittel	8
3.1 Bundesweites Infoportal – Rechtsextremismusprävention geht online	8
3.2 Medien kindersicher.....	8
3.3 Förderung praktischer Maßnahmen der außerschulischen Jugendbildung 2021	8
4 Veranstaltungshinweise	9
4.1 Veranstaltungen KVJS-Landesjugendamt	9
4.2 Veranstaltungen/weitere Anbieter*innen	10
5 Informationsschreiben nach der EU DS-GVO.....	12

1 Corona-Pandemie

Auf unserer Website bündeln und stellen wir regelmäßig die aktuellen Informationen für die Kinder- und Jugendarbeit/Jugendsozialarbeit – für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit – im Kontext der Corona-Pandemie zusammen. Folgend finden Sie auch weitere Informationen und Interessantes zur Corona-Pandemie.

1.1 Kinder- und Jugendarbeit/Jugendsozialarbeit

Corona-Verordnung – Kinder- und Jugendarbeit/Jugendsozialarbeit

Ministerium für Soziales und Integration BW & KVJS-Landesjugendamt BW

Die Vorschriften bezüglich der Durchführung von Angeboten der Kinder- und Jugendarbeit/Jugendsozialarbeit, sind im ständigen Wandel und werden fortlaufend aktualisiert. Alle [aktuellen Informationen](#) finden Sie zusammengefasst auf unserer Homepage sowie die [aktuell gültige Version der Verordnung](#).

1.2 Schulsozialarbeit

Hinweise für das Arbeitsfeld der Schulsozialarbeit – im Kontext der Corona-Pandemie

KVJS-Landesjugendamt BW

Hier finden Sie die [aktuellen Hinweise und Informationen](#) für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit.

1.3 COPSY-Längsschnittstudie

„Auswirkungen und Folgen der COVID-19 Pandemie auf die psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen“

Universitätsklinikum Hamburg-Eppendorf (UKE)

„Die [COPSY-Längsschnittstudie](#) untersucht die Auswirkungen und Folgen der COVID-19 Pandemie auf die psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen in Deutschland. (...) Ein weiteres Ziel der COPSY-Studie ist es, Einflussfaktoren zu identifizieren, welche die psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen in dieser Krisensituation fördern. Daraus sollen Empfehlungen und Strategien für Präventions- und Interventionsansätze abgeleitet werden, um die psychische Gesundheit von Kindern

und Jugendlichen während der COVID-19-Pandemie zu fördern.“ [\[Quelle: Universitätsklinikum Hamburg-Eppendorf \(UKE\)\]](https://hildok.bsz-bw.de/frontdoor/index/index/docId/1166) <https://hildok.bsz-bw.de/frontdoor/index/index/docId/1166>

1.4 COVID KIDS

Institut für Erziehungswissenschaft (IfE) der Universität Tübingen / Universität Luxemburg

„Ziel der [Studie](#) ist es, Wissen über die kurz- und mittelfristigen Folgen zu gewinnen, die sich aus den Maßnahmen zur Eindämmung der Pandemie für Kinder und Jugendliche ergeben und bei entsprechenden politischen Entscheidungen in der Zukunft zu berücksichtigen sind. Daneben wird von den Ergebnissen erwartet, dass sie auch für Fachkräfte in Erziehungs- und Bildungsinstitutionen sowie für Eltern eine wichtige Informationsgrundlage bilden können, um auf die sozialen Folgen der Pandemie für Kinder und Jugendliche angemessen reagieren zu können.“ [\[Quelle: Universität Tübingen / IfE\]](#)

2 Handreichungen, Handlungsempfehlungen und Studien

Folgende interessante Fachpublikationen haben wir gefunden! Wenn Sie möchten, schauen Sie doch mal rein!

2.1 Out off the Box – die Wissensplattform für Schule, Jugendhilfe und Kommune

Landesweite Koordinierungsstelle Schulerfolg sichern, Deutsche Kinder- und Jugendstiftung GmbH, Standort Sachsen-Anhalt

„Um neue Ziele zu erreichen, muss man zuweilen etwas ausprobieren oder sich durch Ideen anderer inspirieren lassen. Dafür ist [unsere Wissensplattform](#) gedacht, mit der Sie schnell und effektiv Inhalte recherchieren, für die eigene Arbeit nutzbar machen und Ihr Wissen zu unterschiedlichen Themenfeldern vertiefen können.“ [\[Quelle: Landesweite Koordinierungsstelle Schulerfolg sichern\]](#)

2.2 Broschüre: Digitale Gewalt im kommunalen Engagement – ein Best-Practice-Ansatz für die Beratung

HateAid gGmbH

„Diese [Broschüre](#) beschreibt die Ergebnisse eines mehrmonatigen Pilotprojektes, das HateAid im Format eines Begleitprojektes im Bundesprogramm „Demokratie leben!“ durchgeführt hat. (...) [Die] Lektüre [gibt] Einsicht in die Betroffenheit kommunal Engagierten von digitaler Gewalt, zu Handlungsbedarfen und Anregungen für eine gute Zusammenarbeit (...)“ [\[Quelle: HateAid gGmbH\]](#)

2.3 Heidelberger Antidiskriminierungsgespräche: Podcastreihe Teil I & II

Mosaik-Deutschland e.V.

„In der Schule spielen Geschlechterverhältnisse und sexuelle Vielfalt eine wichtige Rolle für die Bildungsteilhabe, den Bildungserfolg, die psychische und körperliche Unversehrtheit und die Entwicklungsmöglichkeiten von Kindern und Jugendlichen. (...) In zwei Teilen bündeln die Podcasts Expert*innenwissen zu diesem Themenfeld und entwickeln ausblickend Vorschläge, wie Unterricht und Schule so gestaltet werden können, dass alle Kinder frei und sicher lernen können.“ [\[Quelle: Mosaik-Deutschland e.V.\]](#)

[Podcasts: „Jungs sind klug und Mädchen fleißig?“ / „Ohne Angst verschieden sein können“](#)

3 Projekte, Netzwerke und Fördermittel

3.1 Bundesweites Infoportal – Rechtsextremismusprävention geht online

Kompetenznetzwerk Rechtsextremismusprävention

„Um Betroffenen schnellere Hilfe und Engagierten einen optimalen Überblick bieten zu können, stellt das Kompetenznetzwerk Rechtsextremismusprävention heute seine umfassende, bundesweite Datenrecherche online. Im neuen [Infoportal](#) finden Interessierte detaillierte Angebote zu aktuellen Fragen nach Verschwörungsideologien, Rechtsterrorismus oder Ausstiegsberatung.“ [\[Quelle: Kompetenznetzwerk Rechtsextremismusprävention\]](#)

3.2 Medien kindersicher

(...) Portal zum technischen Jugendmedienschutz

Bremische Landesmedienanstalt / Landesanstalt für Kommunikation (LFK) Baden-Württemberg / Medienanstalt Mecklenburg-Vorpommern

Für die Zusammenarbeit mit und Information von Eltern/Personensorgeberechtigten:

„[Medien-kindersicher.de](#) informiert Eltern über technische Schutzlösungen für die Geräte, Dienste und Apps ihrer Kinder. Als Besonderheit bieten wir Ihnen mit unserem Medien-kindersicher-Assistenten die Möglichkeit, sich auf der Grundlage des Alters Ihres Kindes und den von ihm genutzten Geräten und Diensten eine maßgeschneiderte Schutzlösung zu erstellen.“ [\[Quelle: Medien-kindersicher.de\]](#)

3.3 Förderung praktischer Maßnahmen der außerschulischen Jugendbildung 2021

Ministerium für Soziales und Integration Baden-Württemberg

„Das Ministerium für Soziales und Integration stellt in diesem Jahr zusätzlich 600.000 Euro für die Durchführung praktischer Maßnahmen der außerschulischen Jugendbildung in den Bereichen soziale Jugendbildung, Integration von ausländischen und spätausgesiedelten Jugendlichen und Kooperation Jugendarbeit - Schule zur Verfügung. (...) Die Anträge können bis zum 15. Mai 2021 eingereicht werden.“ [\[Quelle: Ministerium für Soziales und Integration Baden-Württemberg\]](#)

Hier finden Sie [weitere Informationen!](#)

4 Veranstaltungshinweise

Im Folgenden haben wir für Sie Veranstaltungshinweise für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit zusammengestellt. Vielleicht ist für Sie was Passendes dabei!?!

4.1 Veranstaltungen KVJS-Landesjugendamt

Fortbildungen 2021 – für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit

Hier finden Sie unser [Fortbildungsangebot 2021 für das Arbeitsfeld der Schulsozialarbeit](#) (vorbehaltlich und hinsichtlich der weiteren Entwicklungen der Corona-Pandemie).

Stärkenarbeit und Ressourcenorientierung als Grundelemente der individuellen Begleitung junger Menschen in der beruflichen Orientierung

Fortbildung für Fachkräfte im Feld des Übergangs von der Schule in den Beruf

12.04.2021 - 13.04.2021 / KVJS-TZ Gültstein / 21-4-JSA4-1

Die stärkenorientierte Haltung ist hier sehr hilfreich und unterstützt die Jugendlichen in Ihrer Entwicklung. Die Reflektion und Auseinandersetzung mit der eigenen Rolle als stärkenorientierte Begleitung/Coach für die Jugendlichen ist wesentlicher Bestandteil der Fortbildung.

Hier finden Sie weitere [Informationen und die Möglichkeit zur Anmeldung!](#)

Wie geht Beziehungsarbeit auch online?

Online-Fortbildung für Fachkräfte im Feld des Übergangs von der Schule in den Beruf

30.04.2021 / via MS-Teams / 21-4-JSA7-1sx

Gemeinsam mit Ihnen möchten wir der Entwicklung entgegen gehen und schauen, unter welchen Voraussetzungen Beratung auch online stattfinden kann oder eine Kombination aus Face-to-Face-Settings, E-Mail-Verkehr, Telefonaten und Video-Kommunikation.

Hier finden Sie weitere [Informationen und die Möglichkeit zur Anmeldung!](#)

Beraten, Trainieren und Begleiten online und per Telefon

Online-Fortbildung für Fachkräfte der Schulsozialarbeit an allen Schularten

16.06.2021 / via Big-Blue-Button / 21-4-SSA9-1x

Doch was ist anders, wenn wir uns nicht im Beratungszimmer oder Klassenzimmer gegenüber sitzen? Was verändert sich, wenn wir online oder per Telefon beraten, trainieren und begleiten? Diese Online-Fortbildung gibt Orientierung und schafft Raum für Fragen und Antworten.

Hier finden Sie weitere [Informationen und die Möglichkeit zur Anmeldung!](#)

Sozialraumorientierte Schulsozialarbeit in der Praxis

Sozialraumorientierung und ihr Potential für die Schulsozialarbeit

01.07.2021 - 02.07.2021 / Ev. Akademie Bad Boll / 21-4-SSA4-1

Die zweitägige Fortbildung hat das Ziel, die sozialräumliche Schulsozialarbeit als fachliches Konzept vorzustellen und Anregungen für ihre Umsetzung zu liefern.

Hier finden Sie weitere [Informationen und die Möglichkeit zur Anmeldung!](#)

4.2 Veranstaltungen/weitere Anbieter*innen

Fortbildungen für den Bereich Erzieherischer Kinder- und Jugendschutz

[Aktion Jugendschutz](#) – Landesarbeitsstelle Baden-Württemberg (ajs BW)

Digitale Seminarreihe zur Prävention sexualisierter Gewalt

Es werden grundlegende Informationen zu sexualisierter Gewalt und Bausteine der Prävention vermittelt. Themen sind u.a.: Sexualisierte Gewalt an Mädchen und Jungen: eine Einführung; Präventive Erziehungshaltungen im Kontext sexualisierter Gewalt; Umgang mit sexualisierten Übergriffen von und bei Jugendlichen ...

Hier finden Sie weitere [Informationen und die Möglichkeit zur Anmeldung!](#)

Informationen und Hinweise für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit

März 2021

Schwer in Ordnung! Übergewichtige Kinder und Jugendliche

20.04.2021 / Digitaler Fachtag / 9:30 - 15:30

Die Zahl übergewichtiger Kinder und Jugendlichen nimmt stetig zu. Im Mittelpunkt des digitalen Fachtags steht die Komplexität der Ursachen und Folgen von Übergewicht bei Heranwachsenden.

Hier finden Sie weitere [Informationen und die Möglichkeit zur Anmeldung!](#)

5 Informationsschreiben nach der EU DS-GVO

Hier finden Sie unsere [Informationen/Hinweise zum Datenschutz](#), die diesen Informationsverteiler betreffen.