



Informationen und Hinweise für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit

September 2021

**Sehr geehrte Schulsozialarbeiterinnen und Schulsozialarbeiter,
sehr geehrte Leserinnen und Leser,**

noch vor dem Beginn des neuen Schuljahres melden wir uns wieder mit unserem Informationsangebot für September bei Ihnen. Wir hoffen, dass Sie eine gute und erholsame Zeit hatten und wieder gestärkt zusammen mit den jungen Menschen durchstarten können.

Apropos „junge Menschen“ ... Anfang Juli wurden im **Landesjugendhilfeausschuss Baden-Württemberg** die **Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die jungen Menschen** sowie auf die verschiedenen Arbeitsfelder der Kinder- und Jugendhilfe beziehungsweise der Kinder- und Jugendarbeit/Jugendsozialarbeit behandelt. Hierzu brachte unser Team Kinder- und Jugendarbeit/Jugendsozialarbeit des KVJS-Landesjugendamtes in einer Vorlage fachliche Impulse zur aktuellen Situation und zur Unterstützung der Adressatinnen und Adressaten sowie Arbeitsfelder ein.

„Corona wird uns noch lange beschäftigen. Das gilt besonders für Kinder und Jugendliche. Es sind nicht nur Bildungslücken entstanden – auch sozial und gesellschaftlich sind viele zu kurz gekommen. Der Landesjugendhilfeausschuss (LJHA) fordert nun schnelle und umfassende Maßnahmen, damit die Kinder zurück in den Alltag finden.“ [Hier finden Sie weitere detaillierte Informationen!](#)

Als **Team Kinder- und Jugendarbeit/Jugendsozialarbeit des KVJS-Landesjugendamtes** sind wir neben der Schulsozialarbeit für weitere Arbeitsfelder der [Kinder- und Jugendarbeit/Jugendsozialarbeit](#) zuständig. So möchten wir Ihnen gerne folgend unser Team vorstellen, das sich für die Belange der Arbeitsfelder einsetzt:

Informationen und Hinweise für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit

September 2021

- **Maria Safroshkina:** [Offene Kinder- und Jugendarbeit](#) / [Kommunale Kinder- und Jugendarbeit](#) / Erzieherischer Kinder- und Jugendschutz
- **Alina Beck:** [Jugendberufshilfe \(Übergang-Schule-Beruf\)](#) / [Verbandliche Kinder- und Jugendarbeit](#)
- **Volker Reif:** [Überörtliche Jugendhilfeplanung und Berichterstattung für die Kinder- und Jugendarbeit/Jugendsozialarbeit](#)
- **Riva Moll:** [Mobile Jugendarbeit/Streetwork](#) / [Schulsozialarbeit](#)
- **Claudio De Bartolo:** [Schulsozialarbeit](#)

Das Team steht Ihnen für Rückfragen und Anliegen gerne zur Verfügung!

Wir wünschen Ihnen viel Spaß beim Lesen des Informationsangebotes für September!

Herzliche Grüße

Team Schulsozialarbeit / Referat 44 / KVJS-Landesjugendamt

[Sabine Krempelhuber \(administrative Begleitung/Beratung\)](#)

[Sara Jörger \(administrative Begleitung/Beratung\)](#)

[Riva Moll \(inhaltliche Begleitung/Beratung\)](#)

[Claudio De Bartolo \(inhaltliche Begleitung/Beratung\)](#)

Informationen und Hinweise der Ausgabe September 2021

1	Corona-Pandemie	4
1.1	Kinder- und Jugendarbeit/Jugendsozialarbeit.....	4
1.2	Schulsozialarbeit.....	4
1.3	Auswirkungen der Pandemie / Forschungsergebnisse.....	4
1.4	Forum Transfer.....	5
2	Handreichungen, Handlungsempfehlungen und Studien	6
2.1	Programme, Angebote und Hilfen der Jugendberufshilfe – eine Übersicht (Stand 2021).....	6
2.2	Verschwörungsideologien: Basiswissen und Handlungsstrategien	6
3	Projekte, Netzwerke und Fördermittel/-programme	7
3.1	Berufsorientierung Baden-Württemberg.....	7
3.2	Informationen und Angebote zur Bundestagswahl 2021.....	7
3.3	AMEDY (Active Media Education for Disabled Youth).....	7
4	Veranstaltungshinweise	8
4.1	Veranstaltungen KVJS-Landesjugendamt	8
4.2	Veranstaltungen/weitere Anbieter*innen	8
5	Informationsschreiben nach der EU DS-GVO	13

1 Corona-Pandemie

Auf unserer Website bündeln und stellen wir regelmäßig die aktuellen Informationen für die Kinder- und Jugendarbeit/Jugendsozialarbeit - für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit - im Kontext der Corona-Pandemie zusammen. Folgend finden Sie auch weitere Informationen und Interessantes zur Corona-Pandemie.

1.1 Kinder- und Jugendarbeit/Jugendsozialarbeit

Corona-Verordnung – Kinder- und Jugendarbeit/Jugendsozialarbeit

Ministerium für Soziales, Gesundheit und Integration Baden-Württemberg & KVJS-Landesjugendamt Baden-Württemberg

Die Vorschriften bezüglich der Durchführung von Angeboten der Kinder- und Jugendarbeit/Jugendsozialarbeit werden fortlaufend aktualisiert. Alle [aktuellen Informationen](#) finden Sie zusammengefasst auf unserer Website sowie die [aktuell gültige Version der Verordnung](#).

1.2 Schulsozialarbeit

Hinweise für das Arbeitsfeld der Schulsozialarbeit – im Kontext der Corona-Pandemie

KVJS-Landesjugendamt Baden-Württemberg

Hier finden Sie die [aktuellen Hinweise und Informationen](#) für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit.

1.3 Auswirkungen der Pandemie / Forschungsergebnisse

Vielfältige Forschungsergebnisse nach Themen sortiert

Fachkräfteportal der Kinder- und Jugendhilfe

„Das Fachkräfteportal der Kinder- und Jugendhilfe hat Ergebnisse und Erkenntnisse aus aktuellen sowie abgeschlossenen Projekten und Studien rund um das Leben mit Corona zusammengestellt. (...)

Was die Corona-Pandemie für Beschäftigte in der Kinder- und Jugendhilfe und die einzelnen Tätigkeitsfelder bedeutet, dieser Frage gehen mehrere [Studien aus dem Themenbereich Kinder- und Jugendhilfe](#) nach.“ [\[Quelle: Fachkräfteportal der Kinder- und Jugendhilfe\]](#)

1.4 Forum Transfer

Innovative Plattform für die Kinder- und Jugendhilfe

Forum Transfer

„Entwicklung & Transfer von Konzepten für Handlungsfelder der Kinder- und Jugendhilfe bei öffentlichen und freien Trägern.“ [\[Quelle: Forum Transfer\]](#)

[Zum Arbeitsfeld Schulsozialarbeit in der Corona-Pandemie finden Sie hier: Praxisbeispiele / Tools & Werkzeuge / Rahmenbedingungen / Fragen zum Datenschutz / Weiterentwicklungspotentiale ...](#)

2 Handreichungen, Handlungsempfehlungen und Studien

Folgende interessante Fachveröffentlichungen und Informationen haben wir gefunden. Schauen Sie doch mal rein!

2.1 Programme, Angebote und Hilfen der Jugendberufshilfe – eine Übersicht (Stand 2021)

KVJS-Landesjugendamt Baden-Württemberg & Arbeitskreis Jugendberufshilfe Baden-Württemberg

Der „Arbeitskreis Jugendberufshilfe in Baden-Württemberg“ befasst sich regelmäßig mit Themen und Fragen der sozialen und beruflichen Integration benachteiligter junger Menschen. Seit 2007 erstellt der Arbeitskreis im zweijährigen Turnus einen Überblick über die Programme, Hilfen und Angebote in der Jugendberufshilfe. Um die neuesten Entwicklungen in diesem Feld zu berücksichtigen, wurde nun eine Aktualisierung vorgenommen. [Die aktualisierte Übersicht der Programme, Hilfen und Angebote der Jugendberufshilfe finden Sie hier!](#)

2.2 Verschwörungsideologien: Basiswissen und Handlungsstrategien

Down the rabbit hole

Amadeu Antonio Stiftung

„Viele Verschwörungserzählungen, die uns im Alltag, beim Familienessen oder im Internet begegnen, scheinen zunächst harmlos. (...) Doch Verschwörungserzählungen haben das Potential, gefährlich zu werden. (...) Wenn aus einzelnen Erzählungen ein (...) geschlossenes Weltbild geformt wird, sprechen wir von einer Verschwörungsideologie. Eine größere Gefahr als von Falschbehauptungen geht davon aus, dass Verschwörungsideologien ein Identitätsangebot machen, das immer auf Abgrenzung basiert und ihre Anhänger:innen in ein nach außen isoliertes Weltbild einschließt. (...) [Die Handreichung gibt Einblicke in Hintergründe, aktuelle Entwicklungen und Möglichkeiten der Intervention.](#)“ [Quelle: Amadeu Antonio Stiftung]

3 Projekte, Netzwerke und Fördermittel/-programme

3.1 Berufsorientierung Baden-Württemberg

Modulbaukasten

Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung Baden-Württemberg (ZSL)

„Der [Modulbaukasten](#) unterstützt Schulen, Lehrkräfte und insbesondere das Tandem Schule-Berufsberatung bei der Erstellung eines schulspezifischen standortbezogenen Konzeptes zur Beruflichen Orientierung.“ [\[Quelle: ZSL\]](#)

3.2 Informationen und Angebote zur Bundestagswahl 2021

Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg

[Hier geht es zu den Informationen und Angeboten!](#)

3.3 AMEDY (Active Media Education for Disabled Youth)

Toolbox zur Arbeit mit den Herausforderungen der digitalen Welt für junge Menschen mit geistigen Beeinträchtigungen

Stiftung Digitale Chancen

„Das [Projekt AMEDY](#) (...) befasst sich mit den Herausforderungen der digitalen Welt für junge Menschen mit geistigen Beeinträchtigungen und mit den Bedürfnissen der pädagogischen Fachkräfte, die mit dieser Zielgruppe arbeiten. Ziel des Projekts ist es (...) Kinder und Jugendlichen darin zu unterstützen, medienkompetente europäische Bürgerinnen und Bürger zu werden.“ [\[Quelle: Stiftung Digitale Chancen\]](#)

[Hier geht es zur Tool-Box/zu den Projektergebnissen!](#)

4 Veranstaltungshinweise

Im Folgenden haben wir für Sie Veranstaltungshinweise für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit zusammengestellt. Vielleicht ist für Sie was Passendes dabei?!

4.1 Veranstaltungen KVJS-Landesjugendamt

Fortbildungen 2021 – für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit

Hier finden Sie unser [Fortbildungsangebot 2021 für das Arbeitsfeld der Schulsozialarbeit!](#)

Einführungsfortbildung: Begleitung im Übergang von der Schule in den Beruf

22.09.2021 - 23.09.2021 / 21-4-JSA3-1 / KVJS-Tagungszentrum Gültstein

Die Fortbildung beleuchtet die individuelle Begleitung der jungen Menschen von der allgemeinbildenden Schule bis in die Berufsausbildung hinein. Dabei werden Methoden der Berufsvorbereitung, der Ausbildungsplatzsuche und der pädagogischen Begleitung behandelt.

[Weitere Informationen und die Möglichkeit zur Anmeldung finden Sie hier!](#)

4.2 Veranstaltungen/weitere Anbieter*innen

Angebot zum Themenfeld Konflikt- und Gewaltprävention

[Zentrum für Klärungs- und Konfliktthilfe](#) der Hilfe zur Selbsthilfe gGmbH & [KOMPASS](#) Fortbildungsinstitut

Konflikte lösen - Ausgrenzung und Gewalt vermeiden / Konstruktiv-systemischer Umgang mit schwierigen Situationen in Schule und Jugendhilfe / Oktober 2021 bis Januar 2022

„Konflikte sind im pädagogischen Alltag unvermeidlich. Ob sie als bedrohlich oder als konstruktiv, d. h. als Chance empfunden werden, hängt vom jeweiligen Umgang mit ihnen bzw. der Konfliktbeteiligten untereinander ab. Die Fortbildung gibt sowohl theoretisch als auch praktisch einen Einstieg in diese Thematik.

Die gesamte Fortbildung umfasst 4,5 Tage und ist in folgende 3 Blöcke mit jeweils 12 Stunden (1,5 Tage) unterteilt.

Block 1: Mobbing und Mobbinginterventionen (01./02.10.2021) / Block 2: Systemisches Arbeiten mit der Klassengemeinschaft (03./04.12.2021) / Block 3: Vermittlung von Grundkenntnissen in Mediation und systemischem Arbeiten; Gesprächsführungs- und Fragetechniken (28./29.01.2022).

Die Fortbildung soll Ihnen die Möglichkeit bieten, sich methodisch zu erweitern und konkrete Handlungsansätze einzuüben. Weiterhin bietet eine kleinere Fortbildungsgruppe auch gute Möglichkeiten, Erfahrungen auszutauschen und die eigene Praxis zu reflektieren.

Die Blöcke können auch einzeln gebucht werden. (...) Zur Anmeldung oder falls Sie im Vorfeld zur Fortbildung Fragen haben, melden Sie sich bitte bei Reiner Weik unter r.weik@hilfezurselbsthilfe.org oder 0157-739 394 79.“

[Die Quelle sowie weitere Informationen zur Fortbildung gibt es hier!](#)

Angebote zu den Themenfelder Genderpädagogik und Antidiskriminierung

Train-the-Trainer-Angebote im Rahmen der Genderqualifizierungsoffensive

[LAG Mädchenpolitik](#) Baden-Württemberg e. V.

„Von September bis November 2021 bietet die LAG Mädchen*politik im Rahmen des Projekts Genderqualifizierungsoffensive III eine Train-the-Trainer-Fortbildungsreihe an. Sie richtet sich an Trainer*innen, Referent*innen und Multiplikator*innen in den Bereichen Geschlecht, Intersektionalität und Antidiskriminierung.“ [\[Quelle: LAG Mädchenpolitik\]](#)

[Weitere Informationen zum Angebot gibt es hier!](#)

Jungen* nach der Flucht. Ein Fachtag zur geschlechterbewussten Arbeit mit männlichen* Geflüchteten / 05.10.2021 / Haus der Jugend Pforzheim

[Landesarbeitsgemeinschaft Jungenarbeit](#) Baden-Württemberg e. V.

„Die Veranstaltung wird (...) Fachkräften Hinweise vermitteln, wie sie geflüchtete Jungen* und männliche* Jugendliche bei der Bewältigung ihrer Herausforderungen gut unterstützen können und dabei Licht in die Vielfalt intersektionaler Verstehenshorizonte bringen“

[Die Quelle und weitere Informationen zum Fachtag gibt es hier!](#)

DIGITALE JUNGS*! Einführung in die medienpädagogische Jungenarbeit / Online-Seminar / 12.10.2021

„Heranwachsende suchen während ihrer geschlechtlichen Entwicklung nach Vorbildern, an denen sie sich orientieren können. Populäre Medien sind dabei zentrale Schauplätze, auf denen Jugendliche diesen Vorbildern begegnen: Hier werden Geschlechternormen verhandelt und Werturteile formuliert. (...) Dieser interaktive Workshop will (...) Fachkräfte der Jugend(-sozial)arbeit und Jungenarbeit dazu befähigen mit handlungs- und ressourcenorientiertem medienpädagogischen Handeln die

Informationen und Hinweise für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit

September 2021

Männlichkeitsfindung von Jungen* mit und durch digitale Medien zu bereichern und proaktiv Ressourcen bereitzustellen.“

[Die Quelle und weitere Informationen zum Online-Seminar gibt es hier!](#)

Angebote zum Themenfeld Beteiligung von jungen Menschen

[Servicestelle Kinder- und Jugendbeteiligung](#) Baden-Württemberg

Kinder- und Jugendbeteiligung krisenfest machen! / Online-Fachtag via Zoom / 11.10.2021

„Der Fachtag will die Kinder- und Jugendbeteiligung – im Sinne von Engagement und politischer Beteiligung – in Baden-Württemberg in Corona-Zeiten beleuchten, gemeinsam diskutieren und fachliche Forderungen mit dem Blick nach vorne an Entscheider*innen richten.“ [\[Quelle: Servicestelle Kinder- und Jugendbeteiligung\]](#)

[Weitere Informationen zum Online-Fachtag gibt es hier!](#)

Fachtag zu Leitlinien, Qualität und Praxis der Kinderbeteiligung / 17.11.2021

„Ganz der Beteiligung von Kindern (13 Jahre und jünger) widmet sich die Servicestelle Kinder- und Jugendbeteiligung Baden-Württemberg und die LAG Kinderinteressen e. V. Baden-Württemberg in Stuttgart/Vaihingen oder bei entsprechender Pandemie-Lage online. Nach den erfolgreichen Onlineveranstaltungen im April und Juni zu digitalen Beteiligungsoptionen für und mit jungen Menschen im Grundschulalter, widmen wir uns der Beteiligung aller Kinder an diesem Tag.“ [\[Quelle: Servicestelle Kinder- und Jugendbeteiligung\]](#)

[Weitere Informationen zum Fachtag gibt es hier!](#)

Angebot zum Themenfeld Ganztagschule

[Evangelische Hochschule Freiburg](#)

Qualität im Ganztage: Kinder außerunterrichtlich begleiten / Bundesweiter interdisziplinärer Online-Fachtag via Zoom / 17.09.2021 - 18.09.2021

„Die institutionelle Schulkindbegleitung gehört inzwischen ganz selbstverständlich zum Lern- und Lebensraum von Grundschulkindern. Um diesen Raum entwicklungsförderlich für alle Kinder zu gestalten, bietet der Fachtag eine dynamische Mischung aus Impuls-Referaten, Workshops, fachübergreifenden Diskussionen sowie Austausch- und Vernetzungsmöglichkeiten.“ [\[Quelle: Evangelische Hochschule Freiburg\]](#)

[Weitere Informationen zum Online-Fachtag gibt es hier!](#)

Angebot zum Themenfeld Extremismusprävention

[Kompetenzzentrum gegen Extremismus](#) in Baden-Württemberg (konex)

Radikalisierungstendenzen erkennen und kompetent handeln / Informations- und Austauschtreffen für Fachkräfte der Schulsozialarbeit / 11.11.2021 / Hospitalhof Stuttgart

„Ein Informations- und Austauschtreffen für Fachkräfte der Schulsozialarbeit und Mitglieder der Schulleitung an beruflichen Schulen in Baden-Württemberg, die bereits mit einer möglichen politischen oder religiösen Radikalisierung von Jugendlichen und jungen Erwachsenen konfrontiert gewesen sind oder das Gefühl haben, dass dieses Thema zunehmend an Bedeutung gewinnt.“

Die Quelle sowie weitere Informationen zum Austauschtreffen können Sie dem Flyer im Anhang entnehmen.

Angebot zum Themenfeld Suchtprävention

[Landesgesundheitsamt](#) Baden-Württemberg

Multiplikator*innen-Fortbildung für Fachkräfte der Suchtprävention und der Schule zur Umsetzung des Net-Piloten Peerprojekts zur Prävention von Mediensucht / 30.11.2021 - 01.12.2021 / Christkönigshaus Stuttgart

„Net-Piloten ist ein von der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA) entwickeltes, evaluiertes Peer-Projekt an Schulen. Net-Piloten sind 14- bis 18-jährige Schüler*innen, die in einer modulartigen Ausbildung geschult werden, jüngeren Mitschüler*innen Informationen rund um Computer- und Internetnutzung sowie den verantwortungsvollen Umgang damit näher zu bringen.“

*Die Quelle sowie weitere Informationen zur Multiplikator*innen-Fortbildung können Sie dem Flyer im Anhang entnehmen.*

[Weiter Informationen zum Net-Piloten Peerprojekt finden Sie hier!](#)

Angebot zum Themenfeld Corona-Pandemie

[Evangelisches Bildungszentrum](#) Hospitalhof Stuttgart

Trifft mit voller Wucht die Kinder / Kinder in der Corona-Krise – Was ist jetzt zu tun? / 22.09.2021 / Hospitalhof Stuttgart

„Lockdown und Homeschooling haben massive Folgen für die Kinder und Jugendlichen – auch langfristig. (...) Die Langzeitfolgen werden sich erst noch zeigen. Worauf müssen sich die Professionen in Kindertageseinrichtungen, Schulen und Beratung einstellen, die Kinder und Familien begleiten, und was muss sich angesichts dieser Beobachtungen und Prognosen gesellschaftspolitisch ändern? Ein

Informationen und Hinweise für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit

September 2021

Fachforum für Haupt- und Ehrenamtliche in der Sozialen Arbeit und Beratung, für pädagogische Fachkräfte und für Interessierte.“ [\[Quelle: Evangelisches Bildungszentrum\]](#)

[Weitere Informationen zum Fachforum finden Sie hier!](#)

Angebote zum Themenfeld Erzieherischer Kinder- und Jugendschutz

[Aktion Jugendschutz](#) – Landesarbeitsstelle Baden-Württemberg (ajs BW)

Dran bleiben! Deeskalation und Eskalation in Jugendhilfe und Schule / 15.11.2021 - 16.11.2021 / Hohenwart Forum Pforzheim

„Im Umgang mit Regelverletzungen und Gewalt-Eskalation – offline wie online – hilft pädagogischen Fachkräften ein vielfältiges Handlungsrepertoire. Ein bewusster Einsatz von Sprache ist entscheidend für den Verlauf und auch ein wohl dosierter Körpereinsatz kann gefragt sein. Wann sind Deeskalations-Strategien sinnvoll, wann hilft bewusst geführte Eskalation weiter? An den Antworten auf diese Fragen wird die Seminargruppe praktisch und theoretisch arbeiten.“ [\[Quelle: Aktion Jugendschutz\]](#)

[Weitere Informationen zum Angebot gibt es hier!](#)

Hinsehen, handeln, schützen / Prävention sexualisierter Gewalt bei Kindern und Jugendlichen mit kognitiven Beeinträchtigungen / 30.09.2021 / Bezirksärztekammer Nord-Württemberg Stuttgart

„Kinder und Jugendliche mit kognitiven Beeinträchtigungen und Förderbedarf haben im Vergleich zu Gleichaltrigen ein erhöhtes Risiko sexualisierte Gewalt zu erleben. Im Rahmen des Seminars möchten wir Fachkräfte dafür sensibilisieren. Hierzu wird zunächst der Blick auf die psychosexuelle Entwicklung der Heranwachsenden gerichtet, um davon ausgehend darzustellen, was unter sexualisierter Gewalt verstanden werden kann. Strategien zur Prävention sexualisierter Gewalt werden aufgezeigt.“ [\[Quelle: Aktion Jugendschutz\]](#)

[Aktion Jugendschutz\]](#)

[Weitere Informationen zum Angebot gibt es hier!](#)

Angebote zum Bereich „Konflikt-Kultur“

[AGJ-Fachverband](#) für Prävention und Rehabilitation in der Erzdiözese Freiburg e.V.

Fortbildungen für Schulsozialarbeit, Lehrkräfte, Ganztagsbetreuung, Jugendhilfe

„Dieses [Programm](#) präsentiert erstmals alle unsere Seminare in einer Broschüre: Tagesseminare, modular angelegte Veranstaltungen sowie 6- bis 10-tägige Fortbildungen, die das Training und die Implementation umfassender Konzepte ermöglichen.“ [\[Quelle: AGJ-Fachverband\]](#)

5 Informationsschreiben nach der EU DS-GVO

Hier finden Sie unsere [Informationen/Hinweise zum Datenschutz](#), die diesen Informationsverteiler betreffen.