



Informationen und Hinweise für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit

Oktober 2021

**Sehr geehrte Schulsozialarbeiterinnen und Schulsozialarbeiter,
sehr geehrte Leserinnen und Leser,**

auf vielfachen Wunsch haben wir in Abstimmung mit dem [Netzwerk Schulsozialarbeit Baden-Württemberg e. V.](#) für Fachkräfte der Schulsozialarbeit, die kein eigenes **Werkzeug zur Erfassung ihrer Tätigkeitsmerkmale** über das Schuljahr haben, eine entsprechende Excel-Datei programmiert.

Innerhalb der einzelnen Tabellenblätter können, angepasst an den Online-Erhebungsbogen zur Tätigkeitsstatistik des KVJS-Landesjugendamtes im Rahmen der Landesförderung Jugendsozialarbeit an öffentlichen Schulen (Schulsozialarbeit), wochenweise die Tätigkeitsmerkmale eingetragen werden für die:

- eigene interne Dokumentation & Berichterstattung der Fachkräfte,
- Generierung von eventuellen Quartalszahlen an die Träger,
- Übertragung der Summen am Ende des Schuljahres in den Online-Erhebungsbogen des KVJS-Landesjugendamtes.

Wir hoffen somit den Fachkräften das Ausfüllen unseres Online-Erhebungsbogens zukünftig ein wenig zu erleichtern. [Die Exceldatei steht zum Download auf unserer Website bereit.](#) Zu finden in dem Kasten „Statistik/Tätigkeitsmerkmale“.

Die **Jahrestagungen Schulsozialarbeit 2021** finden online statt. Im Online-Raum wollen wir unter dem Motto „**Schulsozialarbeit für Vielfalt, Offenheit und Multiprofessionalität**“ spannende Themen für

die Praxis der Schulsozialarbeit mit einem aktuellen Bezug behandeln und diskutieren. Im Online-Plenum finden die folgenden Hauptvorträge statt:

- **„Schulsozialarbeit im multiprofessionellen Beratungs- und Unterstützungssystem von Schulen. Rollen, Aufgaben und Grenzen“** (Prof. Dr. Karsten Speck)

Bei diesem Vortrag soll zum einen grundlegend auf den Nutzen, die Akteure und Merkmale des Beratungs- und Unterstützungssystems von Schulen eingegangen werden, zum anderen sollen die Rollen, Aufgaben und Grenzen von Schulsozialarbeiterinnen und Schulsozialarbeitern in diesem System diskutiert werden.

- **„Diskriminierung in der Schule - Wie kann eine „multiprofessionelle“ Antidiskriminierungsarbeit an Schulen gestaltet werden? Impulse zur Handlungskompetenz“** (Saraya Gomis)

Der Vortrag orientiert sich an den folgenden Hauptfragestellungen: Wie können Schulen - bzw. Schulsozialarbeit in Kooperation mit Schulen - mit Fällen von Diskriminierung umgehen? Was bedarf es in der Praxis? Was benötigt die Schulsozialarbeit dazu?

- **Radikalisierungsprozesse in Jugendkulturen** (Sebastian Lipp)

Ziel des Vortags ist die Schaffung des Verständnisses, wo Radikalisierung andockt und wie sie funktioniert. Des Weiteren werden im Vortrag verschiedene zentrale Fragestellungen für die Handlungspraxis der Schulsozialarbeit beleuchtet.

Zusätzlich warten viele spannende Workshop-Angebote mit der Möglichkeit zum Online-Austausch. Das Netzwerk Schulsozialarbeit Baden-Württemberg e. V. und das KVJS-Landesjugendamt laden Sie ein, online teilzunehmen. **Es sind noch Plätze frei!** Das Programm sowie das Workshop-Angebot können auf unserer [Website](#) abgerufen werden. Mit einem Klick auf die Termine der Online-Jahrestagungen Schulsozialarbeit 2021 kommen Sie zu weiteren Informationen und zur Anmeldemöglichkeit. Wir freuen uns über Ihre Teilnahme!

- [Online-Jahrestagung: 22.11. - 23.11.2021](#)

- [Online-Jahrestagung: 29.11. - 30.11.2021](#)

Informationen und Hinweise für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit

Oktober 2021

Wir wünschen Ihnen viel Spaß beim Lesen des Informationsangebotes für Oktober!

Herzliche Grüße

Team Schulsozialarbeit / Referat 44 / KVJS-Landesjugendamt

[Sabine Krempelhuber \(administrative Begleitung/Beratung\)](#)

[Sara Jörger \(administrative Begleitung/Beratung\)](#)

[Riva Moll \(inhaltliche Begleitung/Beratung\)](#)

[Claudio De Bartolo \(inhaltliche Begleitung/Beratung\)](#)

Informationen und Hinweise der Ausgabe Oktober 2021

1	Corona-Pandemie.....	5
1.1	Kinder- und Jugendarbeit/Jugendsozialarbeit.....	5
1.2	Schulsozialarbeit.....	5
1.3	Jugend ermöglichen – auch unter den Bedingungen des Pandemieschutzes.....	5
1.4	#lautstark.....	6
1.5	#dranbleibenBW.....	6
2	Handreichungen, Handlungsempfehlungen und Studien	7
2.1	Informationen und Materialien zur SGB VIII-Reform.....	7
3	Projekte, Netzwerke und Fördermittel/-programme	8
3.1	Politische Tage für Schulklassen	8
3.2	AUF!leben – Zukunft ist jetzt.	8
3.3	Hilfe-Portal Sexueller Missbrauch	8
3.4	Connect! – Schutzkonzepte online.....	9
3.5	Wohnungslosigkeit bei jungen Menschen mit und ohne Fluchtgeschichte	9
3.6	Prävention von Rechtsextremismus und islamistischem Extremismus.....	9
4	Veranstaltungshinweise	10
4.1	Veranstaltungen KVJS-Landesjugendamt	10
4.2	Veranstaltungen/weitere Anbieter*innen	11
5	Informationsschreiben nach der EU DS-GVO.....	13

1 Corona-Pandemie

Auf unserer Website bündeln und stellen wir regelmäßig die aktuellen Informationen für die Kinder- und Jugendarbeit/Jugendsozialarbeit - für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit - im Kontext der Corona-Pandemie zusammen. Folgend finden Sie auch weitere Informationen und Interessantes zur Corona-Pandemie.

1.1 Kinder- und Jugendarbeit/Jugendsozialarbeit

Corona-Verordnung – Kinder- und Jugendarbeit/Jugendsozialarbeit

Ministerium für Soziales, Gesundheit und Integration Baden-Württemberg

Die Vorschriften bezüglich der Durchführung von Angeboten der Kinder- und Jugendarbeit/Jugendsozialarbeit werden fortlaufend aktualisiert. Alle [aktuellen Informationen](#) finden Sie zusammengefasst auf unserer Website sowie die [aktuell gültige Version der Verordnung](#).

1.2 Schulsozialarbeit

Hinweise für das Arbeitsfeld der Schulsozialarbeit – im Kontext der Corona-Pandemie

KVJS-Landesjugendamt Baden-Württemberg

Hier finden Sie die [aktuellen Hinweise und Informationen](#) für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit.

1.3 Jugend ermöglichen – auch unter den Bedingungen des Pandemieschutzes

Deutsches Jugendinstitut e. V. (DJI)

„Diskussionen über die Auswirkungen der Corona-Pandemie auf Jugendliche haben oft Bildungsthemen, psychische Belastungen oder Feiern und Party machen im Blick. Zentrale Fragen nach Verselbstständigung, Beteiligungsformen oder Freiräumen im Alltag blieben bisher weitgehend außen vor. Die aktuelle [Publikation „Jugend ermöglichen – auch unter Bedingungen des Pandemieschutzes“](#) des Deutschen Jugendinstituts (DJI) trägt nun dazu bei, das bisher gezeichnete Bild über Lebenslagen und Alltag junger Menschen zu erweitern. Auch zeigt sie auf, wie die Institutionen der Kinder- und Jugendhilfe mit den teils radikal veränderten Rahmenbedingungen während der Pandemie umgegangen sind.“ [\[Quelle: DJI\]](#)

1.4 #lautstark

Materialien zur Kampagne

Arbeitsgemeinschaft Jugendfreizeitstätten e. V. (AGJF)

„Seit Monaten wird darauf aufmerksam gemacht, dass die Perspektiven und Meinungen junger Menschen von der Politik zu wenig gehört und wenig in Entscheidungen miteinbezogen werden. Das Jugendhearing im Mai war ein erster Schritt in die richtige Richtung. Jedoch sollen Partizipationsräume junger Menschen hier nicht enden (...)! Darum will die [Aktion #lautstark](#) der AGJF Gedanken, Meinungen und Wünsche junger Menschen für alle sichtbar machen!“ [\[Quelle: AGJF\]](#)

1.5 #dranbleibenBW

Informationskampagne zur Corona-Schutzimpfung

Ministerium für Soziales, Gesundheit und Integration Baden-Württemberg

[Hier geht's zur Informationskampagne!](#)

2 Handreichungen, Handlungsempfehlungen und Studien

Folgende interessante Fachveröffentlichungen und Informationen haben wir gefunden. Schauen Sie doch mal rein!

2.1 Informationen und Materialien zur SGB VIII-Reform

Deutsches Institut für Jugendhilfe und Familienrecht e. V. (DIJuF)

Das [DIJuF](#) stellt auf seiner Website umfangreich Informationen und Materialien zur [SGB VIII-Reform](#) zur Verfügung.

[Materialpool zur SGB VIII-Reform](#)

[FAQs zur SGB VIII-Reform](#)

3 Projekte, Netzwerke und Fördermittel/-programme

3.1 Politische Tage für Schulklassen

Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg (LpB)

„Für Schulklassen hat die LpB die [Politischen Tage](#) entwickelt. Als Ergänzung zum normalen Schulunterricht wird mit Referierenden der LpB ein ausgewähltes politisches Thema bearbeitet. Politische Tage richten sich in der Regel an alle Klassen der Grund- und weiterführenden Schulen.“ [\[Quelle: LpB\]](#)

3.2 AUF!leben – Zukunft ist jetzt.

Förderprogramm

Deutsche Kinder und Jugendstiftung GmbH (DKJS GmbH)

„Mit dem [Programm AUF!leben – Zukunft ist jetzt](#), unterstützt die Deutsche Kinder- und Jugendstiftung bundesweit Kinder und Jugendliche dabei, die Folgen der Corona-Pandemie zu bewältigen und Alltagsstrukturen zurückzugewinnen. Dabei geht es um das Lernen und Erfahren außerhalb des Unterrichts. Junge Menschen werden in ihrer Persönlichkeitsbildung unterstützt und gestärkt.“ [\[Quelle: DKJS GmbH\]](#)

[Weitere Informationen zum Förderprogramm gibt es hier!](#)

3.3 Hilfe-Portal Sexueller Missbrauch

Hilfe suchen, Hilfe finden

Unabhängiger Beauftragter für Fragen des sexuellen Kindesmissbrauchs (UBSKM)

„Hilfe suchen, Hilfe finden – mit dem bundesweiten [Hilfe-Portal Sexueller Missbrauch](#) möchten wir erreichen, dass alle Menschen beim Thema sexueller Missbrauch die für sie passende Unterstützung finden. Das Hilfe-Portal ist ein Angebot des Unabhängigen Beauftragten für Fragen des sexuellen Kindesmissbrauchs. Es bietet viele Informationen zum Thema und unterstützt dabei, Hilfe- und Beratungsangebote vor Ort zu finden – aber auch online oder telefonisch.“ [\[Quelle: UBSKM\]](#)

3.4 Connect! – Schutzkonzepte online

Digitale Plattform zum Thema Schutzkonzepte

Institut für Sozial- und Organisationspädagogik Universität Hildesheim

„Ziel der [Plattform](#) ist es, zum einen zu beleuchten, wie pädagogische Institutionen persönliche Rechte stärken, wie die Organisation von Schutz vor Grenzverletzungen und Gewalt in unterschiedlichen Handlungsfeldern und Organisationsformen diskutiert wird, welche Herausforderungen sich ergeben, wie diese bearbeitet werden und mit welchen Schwerpunkten Schutz organisiert wird. Zum anderen sollen die verschiedenen Ansätze der Organisation von Schutz in Institutionen sowie insgesamt der Stärkung der persönlichen Rechte gebündelt und aufeinander bezogen werden (...)“ [\[Quelle: Universität Hildesheim\]](#)

3.5 Wohnungslosigkeit bei jungen Menschen mit und ohne Fluchtgeschichte

Online-Umfrage für Leitungs- und Fachkräfte der Kinder- und Jugendhilfe

Servicestelle junge Geflüchtete der ism gGmbH

„Wir – das Team der „Servicestelle junge Geflüchtete“ der ism gGmbH – möchten das Phänomen der Wohnungslosigkeit für die Bundesländer RLP und BaWü genauer untersuchen. Davon erhoffen wir uns erkenntnisreiche Einblicke in die Situation der Kommunen sowie Impulse für eine zukünftige Weiterentwicklung der Jugendhilfe.“

Die Umfrage läuft in dem Zeitraum: 20.09.2021 - 29.10.2021.

[Hier kommen Sie zum Online-Fragebogen!](#)

3.6 Prävention von Rechtsextremismus und islamistischem Extremismus

Projekttag

Team meX / Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg (LpB)

„Im Rahmen von Team meX werden Angebote in den Bereichen Prävention von Rechtsextremismus und islamistischem Extremismus durchgeführt. Für Jugendliche bieten wir in beiden Bereichen [Projekttag](#) an, die vor Ort an Ihrer Schule durchgeführt werden.“ [\[Quelle: Team meX\]](#)

4 Veranstaltungshinweise

Im Folgenden haben wir für Sie Veranstaltungshinweise für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit zusammengestellt. Vielleicht ist für Sie was Passendes dabei!?!

4.1 Veranstaltungen KVJS-Landesjugendamt

Fortbildungen 2021 – für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit

Hier finden Sie unser [Fortbildungsangebot 2021 für das Arbeitsfeld der Schulsozialarbeit!](#)

Rangeln und Raufen – Faires Kämpfen in Jugendhilfe, Schule und Sportverein

25.10. - 26.10.2021 / 21-4-JS3-1k / Landessportschule Ruit / Kooperationsveranstaltung mit der Aktion Jugendschutz Baden-Württemberg e. V. und dem Landessportverband Baden-Württemberg e. V.

Wenn Kinder oder Jugendliche untereinander raufen, kann das bei allen Beteiligten große Begeisterung auslösen. Sie können dabei ihre Kraft zeigen und entwickeln, ihren Körper spüren und Selbstwirksamkeit erleben. Zudem wissen wir aus der Entwicklungspsychologie, dass Körperkontakt wesentlich ist für eine rundum gesunde psychosoziale Entwicklung.

Wie können Kinder ein Gefühl füreinander, ein spielerisches Gegeneinander im Miteinander entwickeln? Was kann ausgelebt werden, wenn jemand spielerisch „aufs Kreuz gelegt“ oder „in die Knie gezwungen“ wird? Gibt es diesbezüglich Besonderheiten bei Mädchen und Jungen – und wenn ja, welche? Worin genau liegt der entwicklungsfördernde Wert beziehungsweise der erzieherische Sinn einfacher, geregelter Kämpfe? Welche gewaltpräventiven Anteile enthält dieser Ansatz? Welche Vorbereitung und welcher Rahmen sind dafür notwendig? Wie können „Übergriffe“ vermieden werden?

Diesen Fragestellungen werden sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer unter fachkundiger Anleitung bei dieser Fortbildungsveranstaltung annähern.

[Hier finden Sie weitere Informationen und die Möglichkeit zur Anmeldung!](#)

Schulsozialarbeit mit knappen Ressourcen: gestalten oder gestaltet werden? ... sich orientieren, organisieren, entwickeln und gut versorgen

09.12. - 10.12.2021 / 21-4-SSA5-1 / KVJS-Tagungszentrum

Schulsozialarbeit ist ein herausfordernder Job, bei oftmals knappen Ressourcen, zwischen vielen und sich oft widerstreitenden Erwartungen und Anforderungen. Immer wieder wird man konfrontiert mit neuen Themen, neuen Situationen und vielen anderen Akteurinnen und Akteuren im Feld. Schnell rutscht man raus aus dem „Gestalten“ und fühlt sich von den einwirkenden Kräften in Beschlag genommen und „gestaltet“. Um dem zu widerstehen, braucht es ein widerstandsfähiges, aber auch bewegliches Selbst- und Zeitmanagement.

Mit dieser Fortbildung vertiefen und erarbeiten sich die Teilnehmenden ihr Rüstzeug in vier zentralen Bereichen für ein gestaltendes Selbstmanagement.

[Hier finden Sie weitere Informationen und die Möglichkeit zur Anmeldung!](#)

4.2 Veranstaltungen/weitere Anbieter*innen

Angebot zum Themenfeld Präventionstheater

Auftaktveranstaltung zum Grundschultheaterprojekt "Tierisch gut!" für den Landkreis Esslingen

[Theater Q-rage](#)

Folgende Inhalte werden beim Theaterprojekt "Tierisch gut!" aufgegriffen: Umgang miteinander; Stärkung des Selbstwertgefühls; Erfahren von Selbstwirksamkeit; Empathie und Respekt; Impulssteuerung; Vielfalt der Gruppe; Stärke im Team anstatt Ausgrenzung.

Termin: Mittwoch, 13.10.2021 um 19.00 Uhr

Ort: Theodor-Rothschild-Haus, Stiftung Jugendhilfe aktiv, Esslingen (Festsaal)

Bitte melden Sie sich bis zum 11.10.2021 unter info@q-rage.de an.

[Weitere Informationen zum Theaterstück sowie zur Auftaktveranstaltung im Landkreis Esslingen finden Sie hier!](#)

Angebot zum Themenfeld Erzieherischer Kinder- und Jugendschutz

[Aktion Jugendschutz](#) – Landesarbeitsstelle Baden-Württemberg (ajs BW)

29.10.2021 / Fachtag / My heart will "app" on! Jugendliche Liebes- (Lebens-) Welten / Bildungshaus Maximilian Kolbe, Kloster Reute

„Der Umgang mit Liebe und Sexualität hat sich im Laufe der Jahre immer wieder verändert, weiterentwickelt, wurde neu erfunden. Gegenwärtig haben Jugendliche andere und vielfältigere Möglichkeiten, sich mit dem Thema Sexualität auseinanderzusetzen. Sie kommen deshalb auch leichter in Kontakt mit Inhalten, die irritieren können oder vielleicht noch nicht für sie geeignet sind. Im Rahmen dieser Veranstaltung werden die Potenziale digitaler jugendlicher Liebes-(Lebens-)Welten beleuchtet und zugleich mögliche Risiken in den Blick genommen“.

[Weitere Informationen zum Fachtag sowie das Programm finden Sie hier!](#)

Angebot zum Sozialen Lernen (Soziale Kompetenzen) an Schulen

Link it! Train-the-Trainer / für Tandems aus Schulsozialarbeiter*innen und Lehrkräften im digitalen Coffee-Break-Format

[mehrwert - Agentur für Soziales Lernen gGmbH](#)

„Schulen bieten ihren Schüler*innen eine Vielzahl an Möglichkeiten zur Förderung sozialer Kompetenzen an - im Unterricht, im Schulleben und in Kooperation mit außerschulischen Partnern.

In 5 Coffee-Breaks erfahren Sie, wie Sie die Wirkung einzelner Maßnahmen durch ein systematisch aufgebautes Schulcurriculum erhöhen.

Dabei kommt der Zusammenarbeit zwischen Schulsozialarbeit und Lehrerkollegium eine Schlüsselrolle zu. Deshalb richtet sich dieses Angebot an beide Funktionen. Idealerweise nehmen Schulsozialarbeiter*innen im Tandem mit einer Lehrkraft der Schule teil. So wird das Schulcurriculum Soziale Kompetenzen von zwei Seiten an der Schule vorangetrieben.“

Weitere Informationen zu diesem Angebot finden Sie im angehängten Flyer!

5 Informationsschreiben nach der EU DS-GVO

Hier finden Sie unsere [Informationen/Hinweise zum Datenschutz](#), die diesen Informationsverteiler betreffen.