

Abschlussbericht des Modellvorhabens zur Weiterentwicklung der Kinder- und Jugendhilfe

"Suchtprävention für geflüchtete Mädchen und Jungen"



Pia Wenzler

Baden-Württembergischer Landesverband für Prävention und Rehabilitation gGmbH August 2020

"Als ich das erste Mal hierhergekommen bin, habe ich gesehen, dass viele Leute Alkohol trinken. In unserem Heimatland habe ich noch nie getrunken und ja, hier habe ich dann damit angefangen." (Kabir, 19 Jahre)

Inhaltsverzeichnis

1.	Ausgangspunkt und Zielsetzung	1
2.	Reflexion der Zielerreichung	3
	2.1 Evaluation	4
	2.2 Reflexion der Erfahrungen, Erkenntnisse, Herausforderungen	6
3.	Übertragbarkeit	8
4.	Kritische Reflexion und Ausblick	9
5.	Öffentlichkeitsarbeit und wissenschaftliche Beiträge	10
6.	Anhang	12
	6.1 Ablauf	12
	6.2 Flyer	13
	6.3 Postkarte	14
	6.4 Methodenrucksack	15
	6.5 Poster Evaluationsvorhaben	16
	6.6 Poster Evaluationsergebnisse	17
	6.7 Flyer 3. Binationale Tagung	18
	6.8 Flyer Forum Migration & Mental Health	19
	6.9 Flyer Refugio VS – Forum	20
Li	iteratur	21
In	npressum	22

Abschlussbericht des Modellvorhabens zur Weiterentwicklung der Kinder- und Jugendhilfe

"Suchtprävention für geflüchtete Mädchen und Jungen"

Ein Projekt der Fachstelle Sucht Villingen-Schwenningen des Baden-Württembergischen Landesverbands für Prävention und Rehabilitation (bwlv) für den Schwarzwald-Baar-Kreis im Zeitraum vom 01.09.2017 bis 31.08.2020.

1. Ausgangspunkt und Zielsetzung

Das Modellvorhaben "Suchtprävention für geflüchtete Mädchen und Jungen" entstand aus Bedarfen der Jugendhilfe an migrationssensiblen suchtpräventiven Maßnahmen für diese Zielgruppe und dem Fehlen bereits vorhandener Angebote und Konzepte.

Da sich Suchtprävention an aktuellen gesellschaftlichen Entwicklungen orientiert und sich an alle Menschen in einer Gesellschaft richtet, hat sie den Auftrag, auch geflüchtete Menschen als Zielgruppe in den Fokus zu nehmen. Die psychosozialen Belastungen vor, während und nach der Flucht erhöhen die Vulnerabilität für psychische Erkrankungen und Suchterkrankungen. Prekäre Arbeits-, Lebens- und Wohnbedingungen und damit einhergehende sozioökonomische Schwierigkeiten, die meist unbekannte Sprache, Umwelt, Kultur, Strukturen und Abläufe sowie Integrationsdruck, Identitäts-, Generationen-Wertekonflikte. Rassismuserfahrungen und noch weitere Problembereiche stellen für Kinder und Jugendliche erhöhte Risikofaktoren für missbräuchliches und problematisches Konsumverhalten und die Entwicklung einer Sucht dar. Suchtmittelkonsum aus Langeweile, zur Selbstmedikation für die (schnelle und kurzzeitige) Linderung psychischer Symptome und Alkoholkonsum als Integrationsversuch an die "Alkoholrepublik Deutschland" (DHS 2019) sind Aspekte, die dabei eine Rolle spielen. Geflüchtete Menschen verfügen über enorme Ressourcen, Energien und Potentiale, welche unter anderem zur Flucht notwendig waren, jedoch in einer meist defizitären Orientierung seitens der Jugend- und Suchthilfe kaum berücksichtigt werden. Daher gilt es, diese in einer ressourcenorientierten Haltung besonders in den Blick zu nehmen, herauszuarbeiten und bewusst zu machen. Religion, soziale Netzwerke und Unterstützung, Copingstrategien und Resilienz haben sich als essentielle Schutzfaktoren

erwiesen und tragen damit wesentlich zu einer gesunden Entwicklung bei. Migrationssensible und diversitätsbewusste Suchtprävention kann Räume für die Benennung von Erfahrungen, Anerkennung und vertrauensvolle Gespräche in einem wertschätzenden Dialog auf Augenhöhe eröffnen und damit Befähigung, Rückerlangung und Erfahrung von Handlungsfähigkeit und Selbstwirksamkeit ermöglichen (Wenzler 2019). Denn:

Integration braucht seelische Gesundheit!

Daher gilt es, diese Zielgruppe für die Thematik zu sensibilisieren, den Zugang zum Hilfesystem zu erleichtern und Hemmschwellen abzubauen. Es soll zudem eine nachhaltige Suchtprävention in der Jugendhilfe verankert und migrations- und geschlechtsspezifische Themen in Bezug auf Suchtmittelkonsum aufgegriffen und bearbeitet werden. Bewährte Module und Methoden werden überarbeitet und für die Arbeit mit der Zielgruppe angepasst. Aufgrund von mangelnden Sprachkenntnissen wird mit bildgestütztem Material auf die migrations- und geschlechtsspezifischen Unterschiede in Bezug auf Suchtmittelkonsum eingegangen.

Es werden vorhandene Strukturen genutzt wie beispielsweise die durch die schulische Suchtpräventionsarbeit bestehenden Kontakte zu Trägern der Schulsozialarbeit. Falls erforderlich, sollen neue Netzwerke geknüpft und aufgebaut werden. Indem mit den Jugendlichen direkt vor Ort, im Bereich der Schule oder des Wohnens gearbeitet wird, ist die Lebensweltorientierung gegeben. Schule und Wohnen stellen wesentliche Lebenswelten von Jugendlichen und jungen Erwachsenen dar. Suchtprävention mit geflüchteten Mädchen und Jungen setzt somit direkt in deren Lebenswelten an und findet darin statt.

Das Erreichen der Zielgruppe mit bewährten Methoden und Programmen stellt dabei eine Herausforderung dar. In diesem Bereich gibt es großen Bedarf, jedoch bisher noch wenige erprobte und bewährte Ansätze. Diese Versorgungslücke gilt es zu schließen und die Thematik in der Schnittstelle von Jugendhilfe und Suchtprävention nachhaltig zu implementieren. Der Einbezug der Multiplikator*innen ermöglicht eine noch größere Nähe und erleichtert den Zugang zur Zielgruppe.

Das Ziel ist es, für eine gesunde Entwicklung einer Sucht vorzubeugen und für riskanten Konsum zu sensibilisieren. Durch die suchtpräventive Arbeit sollen die Jugendlichen sowie die Fachkräfte sensibilisiert, Hemmschwellen zum Hilfesystem abgebaut und passende Zugänge geschaffen werden. Es erfolgen Kooperationen und Vernetzung mit den lokalen Akteur*innen.

2. Reflexion der Zielerreichung

Im Zeitraum vom 01.09.2017 bis 31.08.2020 wurden im Schwarzwald-Baar-Kreis insgesamt neun Maßnahmen in Vorbereitungsklassen mit Schüler*innen im Alter von 12-15 Jahren und zwölf Maßnahmen in Vorbereitungsklassen mit Schüler*innen im Alter von 16-21 Jahren durchgeführt. Eine Maßnahme in der Altersgruppe 12-15 Jahre umfasst jeweils zwei Module, in der Altersgruppe 16-21 Jahre handelt es sich um je drei Module. Im Bereich der stationären Jugendhilfe wurden zwei Maßnahmen mit Jugendlichen im Alter von 16-21 Jahren durchgeführt. Die Zusammenarbeit mit Wohngruppen der stationären Jugendhilfe konnte aufgrund mangelnden Interesses sowohl seitens der Jugendlichen (siehe 2.2 Reflexion der Erfahrungen, Erkenntnisse, Herausforderungen) als auch der Träger nicht weiter vertieft werden und wurde daher nicht weiter verfolgt.

An den Maßnahmen haben insgesamt 130 Jugendliche und junge Erwachsene im Alter von 12-21 Jahren teilgenommen, davon waren rund 78% männlich und 22% weiblich.

Im Verlauf und Reflexion der Durchführungen wurden Veränderungen der Methoden und Materialien vorgenommen und an die Erfahrungen aus der Praxis angepasst.

Aus der Arbeit mit den Jugendlichen ergaben sich in einigen Fällen Beratungskontakte in der Jugendberatung der Fachstelle Sucht Villingen-Schwenningen. In der Einzelfallarbeit konnte die Suchtthematik weiter vertieft und gegebenenfalls weitere Hilfen und Maßnahmen eingeleitet werden. Somit konnte die Suchtpräventionsveranstaltung und der erste niedrigschwellige Kontakt mit einer Mitarbeiterin der Fachstelle Sucht als Schnittstelle und Vermittlungsinstanz in das Hilfesystem fungieren, Zugänge schaffen und Hemmschwellen sowie mögliche Ängste abbauen und ein Problembewusstsein herstellen. Nicht zuletzt erweist sich hierbei die Arbeit und der Austausch mit den Multiplikator*innen als zentral, um die Vernetzung und Kooperation weiter zu intensivieren und aufzubauen. Somit wurden neben persönlichen und telefonischen Kontakten bezüglich Einzelfällen im genannten Zeitraum Schulungen für Multiplikator*innen angeboten und durchgeführt.

Der aktuelle Bericht zur Suchtprävention in Baden-Württemberg weist Lücken in der Umsetzung geschlechtssensibler und kultursensibler Maßnahmen auf, was die Notwendigkeit entsprechender Angebote verdeutlicht. Es zeigt sich eine deutliche Unterrepräsentation geschlechtssensibler und kultursensibler Maßnahmen. Bei knapp ¾ der Maßnahmen gab es keine geschlechtssensible Ausrichtung und lediglich 5% waren kultursensibel gestaltet (Landesstelle für Suchtfragen Baden-Württemberg 2020). Diese Ergebnisse stützen den Bedarf an entsprechenden Angeboten wie das vorliegende Modellprojekt.

2.1 Evaluation

Evaluationsergebnisse vorläufige Evaluation (CAS DHBW)

Im Rahmen des Masterstudiums Soziale Arbeit in der Migrationsgesellschaft am Center for Advanced Studies der Dualen Hochschule Baden-Württemberg wurde eine summative Selbstevaluation in Form eines Eingruppen-Pretest-Posttest-Plans (Vorher-nachher-Befragung) durchgeführt. Die Stichprobe umfasst 80 Personen, davon waren 83,5% männlich und 16,5% weiblich. Der Altersdurchschnitt lag bei 17,77 Jahren und die Hauptherkunftsländer waren Syrien und Afghanistan. Somit bildet die Stichprobe die Grundgesamtheit ab.

Die Wirkung der Maßnahme wurde mittels Zielüberprüfung eruiert. Hierbei ließen sich folgende Ergebnisse feststellen:

1. Durch die Maßnahme findet ein suchtbezogener Wissensaufbau statt:

85,00 % haben nach eigener Einschätzung signifikant suchtspezifisches Wissen aufgebaut, 80,8% haben tatsächlich signifikant suchtspezifisches Wissen aufgebaut

2. Durch die Maßnahme findet ein Kenntnisaufbau über Hilfemöglichkeiten statt:

97,2% haben nach der Maßnahme Kenntnisse über Hilfemöglichkeiten (jedoch bei 97,1% bereits vor der Maßnahme bereits vorhanden)

3. Durch die Maßnahme findet ein Kenntnisaufbau in Bezug auf Schutzfaktoren statt:

95,8% haben Kenntnisse über Schutzfaktoren aufgebaut

4. Durch die Maßnahme kann eine Konsumreduktion erreicht werden:

17,6% haben aufgehört zu rauchen (stark signifikant),

36,4% haben aufgehört, Alkohol zu trinken (stark signifikant)

Beachtung der Multikausalität: Maßnahme hat zusammen mit anderen Faktoren zur Konsumreduktion beigetragen

Somit kann im Ergebnis die Verifizierung der Haupthypothese angenommen werden; Durch die Maßnahme können die Ziele (1-4) erreicht werden, es kann von einer positiven Wirkung der Maßnahme ausgegangen werden. (Eine Signifikanz ist aufgrund der geringen Fallzahl nicht immer möglich) (Wenzler 2018). Die beiden Poster im Anhang veranschaulichen Aufbau und Ergebnisse der Evaluation.

Evaluationsergebnisse anschließende Evaluation

Die anschließende Evaluation erfolgte mittels eines vereinfachten und reduzierten Fragebogens jeweils am Ende der Maßnahme. Die Ergebnisse der Evaluation der Maßnahmen in den Vorbereitungsklassen mit Schüler*innen im Alter von 12-15 Jahren (n=36) ergab einen Anteil von 67% männlichen und 31% weiblichen Teilnehmenden (die fehlenden 3% ergeben sich aus nicht beantworteten Items). Der Altersdurchschnitt lag bei 12,86 Jahren. Die Hauptherkunftsländer waren Syrien und EU-Länder. Die Mehrheit der Teilnehmenden gab an, keinen Alkohol zu trinken (92%) und nicht zu rauchen (94%). 81% und somit der Mehrheit beantwortete die Frage, ob die Maßnahme Spaß gemacht hat mit ja und 19% mit eher ja. 78% beantwortete die Frage, ob Wissensaufbau stattgefunden hat mit ja, 14% mit eher ja und 8% mit weder noch. Unter der Freitext-Frage, was gut gefallen hat wurde häufig die Rauschbrille, das Sprechen und Lernen genannt. Unter der Freitext-Frage, was nicht gut gefallen hat wurde häufig nichts genannt.

Die Ergebnisse der Evaluation der Maßnahmen in den Vorbereitungsklassen mit Schüler*innen im Alter von 16-21 Jahren (n=14) ergab einen Anteil von 71% männlichen und 29% weiblichen Teilnehmenden. Der Altersdurchschnitt lag bei 16,64 Jahren. Das Hauptherkunftsland war ebenfalls Syrien. Die Mehrheit der Teilnehmenden gab an, keinen Alkohol zu trinken (86%) und nicht zu rauchen (71%). Die Mehrheit (86%) beantwortete die Frage, ob die Maßnahme Spaß gemacht hat mit ja und 14% mit eher ja. 86% beantwortete die Frage nach Wissensaufbau mit ja und 14% mit nein. Unter der Freitext-Frage nach positiven Rückmeldungen wurden häufig Spaß, der Erhalt und das Lernen von Informationen genannt. Negative Rückmeldungen gab es keine.

Somit unterstützt die anschließende Evaluation die vorläufigen Evaluationsergebnisse und weist eine hohe Akzeptanz bei den Adressat*innen nach Bei der Interpretation der Ergebnisse gilt es, den Aspekt der sozialen Erwünschtheit und die mögliche Befürchtung von negativen aufenthaltsrechtlichen Konsequenzen zu berücksichtigen, wodurch die Fragen unter Umständen nicht immer wahrheitsgemäß beantwortet wurden. Der hohe Grad an Alkoholabstinenz kann sich unter anderem durch das islamische Alkoholverbot erklären lassen. Der Islam stellt die Hauptreligion in den Hauptherkunftsländern (Syrien, Afghanistan) dar.

2.2 Reflexion der Erfahrungen, Erkenntnisse, Herausforderungen

Es zeigten sich Schwierigkeiten bei der Umsetzung im Setting Wohnen aufgrund fehlender Verbindlichkeit und Teilnahme der Jugendlichen an den Maßnahmen. Diese fanden in deren Freizeit statt, weshalb es zu Widerständen kam, welche zum Teil oder nur schwer beigelegt werden konnten. Hierbei entstand ein Spannungsfeld zwischen dem Grundsatz und die Orientierung am Willen, Freiwilligkeit sowie die Wahrung der Autonomie und der Wichtigkeit der (verbindlichen und verlässlichen) Teilnahme an der Maßnahme. Da Zwang und Kontrolle nicht dem Ziel dienen, ein vertrauensvolles Verhältnis aufzubauen, wurde eine Maßnahme frühzeitig beendet und die Umsetzung im Wohnsetting aufgrund ähnlicher Erfahrungen und Schwierigkeiten in anderen Wohngruppen nicht mehr weiter verfolgt. Hierbei stellt sich die Frage, was es braucht, um die Jugendlichen zur Teilnahme und Mitarbeit zu motivieren. Womöglich handelt es sich dabei jedoch grundsätzlich nicht um das geeignete Setting für die Umsetzung und es sollten Settings wie die Schule bevorzugt werden.

Eine weitere Schwierigkeit zeigte sich bei der Umsetzung der ursprünglich geplanten geschlechtsspezifischen Umsetzung, da das Geschlechterverhältnis meist deutlich unausgewogen war (mehr Jungen als Mädchen) und daher eine geschlechtsspezifische Teilung der Gruppe nicht umsetzbar war. Hinzu kommen dabei schulische und stundenplanbedingte Vorgaben, welche ein klassenbezogenes Vorgehen erforderte.

Als zentrales und essentielles Thema stellte sich die anfängliche Bearbeitung der Schweigepflicht dar, welches deutlich mehr Zeit in Anspruch nahm, als ursprünglich dafür veranschlagt. Es zeigte sich, dass häufig Unkenntnis darüber und Misstrauen gegenüber Personen von unbekannten Institutionen herrscht, welche es zunächst abzubauen gilt. Dies stellt ein wesentlicher und grundlegender Aspekt bei der Schaffung eines Vertrauensverhältnisses sowie dem Aufbau einer vertrauensvollen Atmosphäre dar.

Die Einnahme der Kompetenzlosigkeitskompetenz (Mecheril 2008) als Grundhaltung des Nicht-Wissens erwies sich als geeigneten Ansatz für die Begegnung auf Augenhöhe, Ermöglichung eines wertschätzenden Dialogs sowie eines gegenseitigen Lernprozesses. Darüber hinaus werden hierdurch Stereotypisierungen und Kulturalisierungen entgegengewirkt.

Die Herausarbeitung, Benennung und Einbeziehung der Ressourcen und Schutzfaktoren stellt ein weiterer zentraler Aspekt der Arbeit dar. Nicht selten waren die Jugendlichen überrascht, darüber nachzudenken, was sie an sich mögen und was sie gut können, denn sie wissen und hören meist nur, was sie nicht können. Diese Erfahrung, die Stärkung des

Selbstbewusstseins und Selbstwertgefühls sowie Rückerlangung von Handlungsfähigkeit und Selbstwirksamkeit sind äußerst wichtig für eine gesunde Entwicklung.

Bei Verständnisschwierigkeiten, welche sich aus der Tatsache ergibt, dass die Jugendlichen Deutsch nicht als Muttersprache gelernt haben, sind bildgestützte Materialien erforderlich. Es zeigte sich zum Teil innerhalb einer Gruppe ein äußerst unterschiedliches Sprachniveau. Hierauf gilt es, flexibel einzugehen und mit der Verwendung von leichter Sprache, unterstützt mit Mimik und Gestik, zu versuchen, alle zu erreichen.

Trauma und (Alltags-)Rassismus stellten häufige und wiederkehrende Themen dar. Bezüglich der Traumathematik lässt sich Substanzkonsum als eine Form der Selbstmedikation verstehen. Hierbei zeigen sich jedoch die Grenzen von migrationssensibler Suchtprävention, insbesondere im Gruppensetting, welche sich nicht zur Bearbeitung von Traumata eignet. Dies impliziert ein Thema für die Arbeit im Einzelfall durch qualifizierte und geschulte Expert*innen. In diesem Fall kann an entsprechende Psychotherapeut*innen, Beratungsstellen wie beispielsweise Refugio e.V. verwiesen werden. Darüber hinaus zeigt sich hierin ein Bedarf an entsprechender transkultureller traumapägagogischer Fort- und Weiterbildung für die Fachkräfte.

Im Bereich von (Alltags-)Rassismuserfahrungen lässt sich feststellen, dass Suchtprävention hierfür wichtige Räume bieten und eröffnen kann. Dabei geht es um die Möglichkeit des Aussprechens und Anerkennens solcher Erfahrungen. Jugendliche berichten häufig, dass sie auf der Straße angesprochen werden und aufgrund ihres Aussehens, Ethnie, Herkunft nach Drogen gefragt werden. Sie fühlen sich unter Generalverdacht gestellt und ihnen wird häufig von der deutsche Mehrheitsgesellschaft das Verkaufen von illegalen Drogen unterstellt. Beim Auflösen und Bearbeiten solcher Erfahrungen stößt migrationssensible Suchtprävention an ihre Grenzen. Dennoch ist es wichtig, den Jugendlichen die Möglichkeit geben, darüber zu sprechen können, selbst als Angehörige der Mehrheitsgesellschaft Stellung zu beziehen ("Ich finde das nicht in Ordnung") und gemeinsam Strategien für den Umgang damit zu entwickeln.

Das Feedback und die Rückmeldungen der Jugendlichen waren überwiegend positiv und es wurde als wichtige Erfahrung bewertet, dass ihnen zugehört wird, sie (und ihre Migrationserfahrungen) wertgeschätzt werden, sie von sich erzählen dürfen und sollen und bei Fragen zum Thema Sucht nun wissen, wohin sie gehen und an wen sie sich wenden können.

Es ergab sich, wie bereits beschrieben, die Möglichkeit der Anbindung von Einzelfällen in die Jugendberatung der Fachstelle Sucht. Somit konnten Zugänge geschaffen und Hemmschwellen ins Hilfesystem abgebaut werden.

3. Übertragbarkeit

Als nutzbare Produkte lässt sich der erarbeitete Methoden-Rucksack; die migrationssensiblen Materialien und Methoden sowie der Ablauf, die Module und Inhalte nennen (siehe Anhang). Hierdurch sowie aufgrund der positiven Evaluationsergebnisse ist eine Implementierung in andere Landkreise möglich und zu forcieren.

Migrationssensibles Arbeiten muss als Querschnittaufgabe in der Suchtprävention verstanden und gesehen werden. Diese findet immer in heterogenen Gruppen statt und in so gut wieder jeder spielt Migration dabei eine Rolle.

Es gilt, die Erkenntnisse zur Sensibilisierung und Schulung der Fachkräfte zu nutzen, um die Thematik nachhaltig und flächendeckend zu implementieren.

4. Kritische Reflexion und Ausblick

Die Bedarfe und Nachfragen aus der Praxis an migrationssensiblen Suchtpräventionsveranstaltungen sind relativ stetig und verlagern sich mit der Zeit teilweise in andere Schulformen, bei denen geflüchtete Jugendliche zusammen mit nicht geflüchteten beschult werden. Der Übergang der Jugendlichen und jungen Erwachsenen in Regelklassen der allgemeinbildenden Schulen sowie Vorbereitungsklassen der beruflichen Schulen bedeutet ein Bedarf an migrationssensiblem Arbeiten in nahezu allen Klassen, jedweder Schularten. Die neue Schulform AVdual an beruflichen Schulen wird künftig vermutlich zu vermehrten Anfragen führen.

Hierdurch ist eine trennscharfe Einteilung der Zielgruppen (geflüchtet – nicht geflüchtet) nur noch bedingt möglich und aus integrationstheoretischen Aspekten auch nicht unbedingt zielführend. Der Bedarf an migrationssensiblem Arbeiten bleibt jedoch weiterhin bestehen.

Die bereits beschriebene Unterrepräsentation geschlechtssensibler und kultursensibler Suchtpräventionsmaßnahmen in Baden-Württemberg (siehe 2. Reflexion der Zielerreichung), unterstreicht diesen Bedarf.

Daher werden Ideen zur Weiterverfolgung, langfristigen Implementierung und Umsetzung der Thematik und Inhalte in der suchtpräventiven Arbeit entwickelt und diskutiert. Dabei stellt eine zentrale Erkenntnis das Begreifen von migrationssensiblem und diversitätsbewusstem Arbeiten als Querschnittaufgabe der Sozialen Arbeit und damit insbesondere auch der Suchtprävention (als migrationssensible Suchtprävention) dar.

5. Öffentlichkeitsarbeit und wissenschaftliche Beiträge

Am 09.04.2018 fand ein Dreh mit RegioTV über das Modellvorhaben mit freiwilligen Jugendlichen statt, der Beitrag wurde am 11.04.2018 ausgestrahlt und ist über die Mediathek unter folgendem Link abrufbar: https://www.schwaebische.de/landkreis/landkreis-tuttlingen/villingen-schwenningen_video,-fachstelle-sucht-ber%C3%A4t-gefl%C3%BCchtete-jugendliche-vidid,145708.html

Das Modellvorhaben und die Evaluation wurden bei der BZgA-Tagung "Qualitätsentwicklung in der Suchtprävention" in Potsdam am 14. und 15.06.2018 vorgestellt.

Das Modellprojekt wurde an der Posterausstellung am Hamburger Suchtkongress vom 17. -19.09.2018 vorgestellt.

Am 12.10.2018 wurde das Modellvorhaben an der Regionalkonferenz des Schwarzwald-Baar-Kreises zum Thema "Flucht und Trauma- Integration braucht seelische Stabilität" vorgestellt.

Am 17.10.2018 wurde das Modellvorhaben in der AG Suchtprävention mit dem Thema "Interkulturelle Suchtprävention" des Sozialministeriums Stuttgart vorgestellt.

Am 29.11.2018 wurde das Modellvorhaben an der 3. Binationalen Tagung in Straßburg vorgestellt. Die Programmbeschreibung Fotos befindet sich im Anhang.

Im Rahmen des Masterstudiums am Center for Advanced Studies der Dualen Hochschule Baden-Württemberg wurde das Modellvorhaben mittels standardisierter Fragebögen evaluiert und auf seine Wirksamkeit hin überprüft. Die Ergebnisse der Evaluation sind dem Poster im Anhang zu entnehmen.

Am 05.06.2019 wurde beim 3. Forum Migration & Mental Health der Mediclin Klinik am Vogelsang Donaueschingen mit dem Thema "Trauma und Sucht bei Menschen mit Migrationshintergrund" ein Vortrag sowie vertiefender Workshop zum Thema Sucht und Migration gehalten. Der Flyer befindet sich im Anhang.

Am 11.10.2019 fand das 6. Refugio VS – Forum zum Thema "Seelisch verletzte Kinder & Jugendliche" statt, bei der eine Beteiligung mittels Vortrag zum Thema "Suchtprävention im Kontext von Migration" sowie anschließender Podiumsdiskussion erfolgte. Der Flyer befindet sich im Anhang.

Die Thematik wurde in der Masterarbeit mit dem Thema "Sucht am Beispiel von Alkohol im Kontext der Fluchtmigration aus islamischen Ländern des mittleren Ostens nach Deutschland" vertieft und wissenschaftlich beleuchtet.

6. Anhang

6.1 Ablauf

Modellvorhaben "Suchtprävention für geflüchtete Mädchen und Jungen"

Der Fachstelle Sucht Villingen-Schwenningen für den Schwarzwald-Baar-Kreis, Pia Wenzler



Modul 1 (2 - 2,5 h)

- Befragung - Sucht allgemein
 - Konsumreflexion
 - Stärkung von Schutzfaktoren

Modul 2 (2 - 2,5 h)

- Schwerpunkt: Alkohol
- Konsummotive
- Stärkung von Schutzfaktoren

Modul 3 (2 - 2,5 h)

- Schwerpunkt: Zigaretten und Cannabis
- Konsummotive
- Stärkung von Schutzfaktoren

Migrationssensible und kulturspezifische Reflexion

Ziele:

- Vermittlung von suchtbezogenem Wissen
- Kennen von Hilfemöglichkeiten und des Hilfesystems
- Kennen von Schutzfaktoren
- Konsumreduktion





Befragung

6.2 Flyer

Projekt

Für eine umfassende und nachhaltige Implementierung werden Schulungen für pädagogische Fachkräfte zum Thema "Chancen und Herausforderungen im Umgang mit konsumierenden geflüchteten Mädchen und Jungen" durchgeführt.

Nach erfolgreichem Projektabschluss können die Ergebnisse auf weitere bwlv-Fachstellen und damit auf 25 Land- und Stadtkreise übertragen werden. Außerdem soll das Projekt veröffentlicht und anderen Einrichtungen zur Verfügung gestellt werden.

"Lass mal werden, wer wir sein wollen."

Julia Engelmann

Kontakt

Pia Wenzler Sozialpädagogin (B.A.) pia.wenzler@bw-lv.de



bwlv – Fachstelle Sucht Großherzog-Karl-Straße 6 78050 VS-Villingen Tel.: 07721 878646-0 Fax: 07721 878646-99





Suchtprävention

für geflüchtete Mädchen und Jungen





Modellvorhaben zur Weiterentwicklung der Kinder- und Jugendhilfe

Das Projekt

Da sich Suchtprävention an aktuellen gesellschaftlichen Entwicklungen orientiert, hat sie den Auftrag, auch geflüchtete Menschen als Zielgruppe ir den Fokus zu nehmen. Das Ziel ist es, einer Sucht vorzubeugen und für riskanten Konsum zu sensibilisieren.

Das Projekt richtet sich an geflüchtete Mädchen und Jungen im Alter von 12 bis 21 Jahren. Sie werden in ihren Lebenswelten, wie der Schule und stationären Wohngruppen angesprochen.

Die Methoden sind entsprechend angepasst und häufig bildgestützt.

Gefördert durch den Kommunalverband für Jugend und Soziale Baden-Württemberg – Dezemat Jugend – Landesjugendamt

Unterstützt durch das Ministerium für Arbeit und Soziales aus Mitteln des Landes Baden-Württemberg

Inhalte

Stand: 10/2017

Das Projekt besteht aus zwei bzw. drei aufeinanderfolgenden Modulen

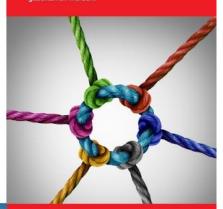
à ca. 2,5 h und umfasst folgende Inhalte:

- Verständnis von Gesundheit und Krankheit
- Sucht was ist das überhaupt?
- Informationsvermittlung über verschiedene Süchte und Suchtstoffe
- Austausch über persönliche Erfahrungen
- Rechtliche Lage in Deutschland
- Ressourcenarbeit
- Hilfesystem in Deutschland

Dabei werden insbesondere migrations- und geschlechtsspezifische Themen aufgegriffen und berücksichtigt.

Ziele

Durch die suchtpräventive Arbeit sollen die Jugendlichen sowie die sozialarbeiterischen Fachkräfte sensibilisiert, Hemmschwellen zum Hilfesystem abgebaut und passende Zugänge geschaffen werden.



Es erfolgen Kooperationen und Vernetzung mit den lokalen Akteuren.





6.3 Postkarte

Drogen in Deutschland



Alkoho

Bier, Wein und Sekt sind ab 16 Jahren erlaubt Alles andere wie zum Beispiel Wodka ist ab 18 Jahren erlaubt



Tabak

Zigaretten, E-Zigaretten und Shishas sind ab 18 Jahren erlaubt



Glücksspiel

Das Spielen an Automaten oder Sportwetten (auch im Internet) ist ab 18 Jahren erlaubt



Cannabis, Heroin, Crystal, Speed, Ecstasy, Kokain sind verboten



Mögliche Probleme:

- Gesundheit
- Job / Schule
- Familie und Freunde
- Abhängigkeit

Mögliche Strafen:

- Geldstrafen
- Gefängnis
- Führerscheinsperre
- Abschiebung

Hilfe!



Wir haben Schweigepflicht, das heißt, wir dürfen nichts weitererzählen

Wenn Du Fragen hast, wende Dich an uns



bwlv-Fachstelle Sucht Großherzog-Karl-Straße 6 78050 Villingen-Schwenningen Tel.: 07721 8786460 Email: fs-sbk@bw-lv.de Homepage: www.bw-lv.de





Gefördert durch den Kommunalverband für Jugend und Soziales Baden-Württemberg – Dezernat Jugend – Landesjugendamt Unterstützt durch das Ministerlum für Arbeit und Soziales aus Mitteln des Landes Baden-Württemberg

6.4 Methodenrucksack



6.5 Poster Evaluationsvorhaben

Evaluation des Modellvorhabens "Suchtprävention für geflüchtete Mädchen und Jungen"

der Fachstelle Sucht Villingen-Schwenningen für den Schwarzwald-Baar-Kreis, Pia Wenzler (Wirkungsevaluation)



Forschungsleitende Frage: Inwieweit können die Ziele durch das Modellvorhaben erreicht werden?

Untersuchungszweck:

- Überprüfung der Wirksamkeit des Modellprojekts → evtl. Anpassung/Änderung der Module/Inhalte
- Evaluation in Konzeption vorgesehen;
 Förderung des Projekts durch KVJS
 → Vorlage der Evaluation
- Implementierung des Projekts in weiteren Landkreisen bei positiven Ergebnissen

Theoretischer Hintergrund:

Migration / Flucht

Migrationsprozess (KIZILHAN)

Traumatisierungen vor, während und nach der Flucht als Grund für Suchtmittelmissbrauch und -abhängigkeit (Selbstmedikation)

(→ Annahme: Geflüchtete stellen Risikogruppe für missbräuchlichen Substanzkonsum und Suchtentwicklung dar)

Suchtprävention

- Ätiologie: Suchtdreieck (KIELHOLZ & LADE-WIG)
- Verhaltensprävention: universell, selektiv, indiziert (GORDON)
- Verhältnisprävention
- Ziele: Infovermittlung/Wissensaufbau, Abbau von Hemmschwellen, Stärkung von Schutzfaktoren/Ressourcen; Salutogenese (ANTONOVSKY)

Projektkonzeption

Ziele:

- Vermittlung von Informationen und Aufbau von Wissen: Was ist Sucht?
- Kenntnisse über Hilfemöglichkeiten sowie Hilfesystem: Wo bekommst Du Hilfe?
- Kennen von Schutzfaktoren; Wie kannst Du dich vor einer Sucht schützen?
- Konsumreduktion

Methodisches Vorgehen:

- Quantitativ
- Mittels standardisierter Fragebögen
 (→ Schwierigkeit: Sprache)
- Vorher-nachher-Befragung (Vor und nach Projektdurchführung)
- Vollerhebung

Hypothese:

"Suchtprävention für geflüchtete Mädchen und Jungen" können die Ziele erreicht werden





40456167 M Deloheto

6.6 Poster Evaluationsergebnisse

Evaluationsergebnisse des Modellvorhabens "Suchtprävention für geflüchtete Mädchen und Jungen"

der Fachstelle Sucht Villingen-Schwenningen für den Schwarzwald-Baar-Kreis, Pia Wenzler (Wirkungsevaluation)



Summative Selbstevaluation:

Eingruppen-Pretest-Posttest-Plan (Vorher-Nachher-Befragung)

n = 80

Stichprobe bildet Grundgesamtheit ab:

- Geschlechterverhältnis: 83,5% (m), 16,5% (w)
- Altersdurchschnitt: 17,77 Jahre
- Hauptherkunftsländer: Syrien (29,4%) und Afghanistan (19,1%)

Überprüfung der Ziele:

- Durch die Maßnahme findet ein suchtbezogener Wissensaufbau statt: 85,0% haben nach eigener Einschätzung signifikant suchtspezifisches Wissen aufgebaut, 80,8 % haben tatsächlich signifikant suchtspezifisches Wissen aufgebaut
- Durch die Maßnahme findet ein Kenntnisaufbau über Hilfemöglichkeiten statt: 97,2% haben nach der Maßnahme Kenntnisse über Hilfemöglichkeiten (jedoch bei 97,1 % bereits vor der Maßnahme bereits vorhanden)
- 3. Durch die Maßnahme findet ein Kenntnisaufbau in Bezug auf Schutzfaktoren statt: 95,8% haben Kenntnisse über Schutzfaktoren aufgebaut
- Durch die Maßnahme kann eine Konsumreduktion erreicht werden: 17,6% haben aufgehört zu rauchen (stark signifikant), 36,4% haben aufgehört Alkohol zu trinken (stark signifikant)
 - → Beachtung der Multikausalität: Maßnahme hat zusammen mit anderen Faktoren zur Konsumreduktion beigetragen

Ergebnis: Verifizierung der Haupthypothese

Durch die Maßnahme können die Ziele (1-4) erreicht werden Positive Wirkung der Maßnahme

Signifikanz aufgrund geringer Fallzahl nicht immer möglich



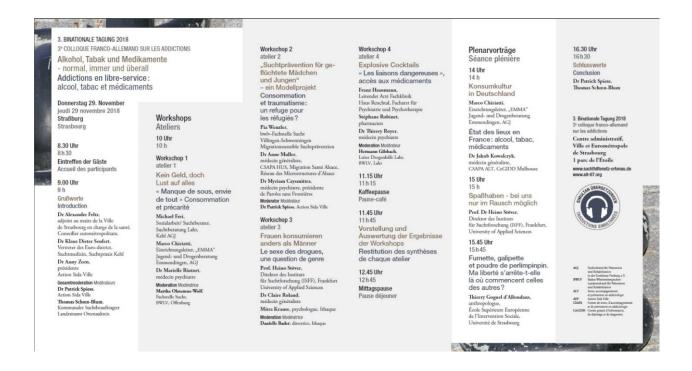


6.7 Flyer 3. Binationale Tagung





3. BINATIONALE TAGUNG
3*COLLOQUE FRANCO-ALLEMAND
SUR LES ADDICTIONS
29. November / 29 novembre 2018
Straßburg / Strasbourg



6.8 Flyer Forum Migration & Mental Health

ANMELDUNG 05.06.2019

Per Telefon, Fax oder E-mail an: MEDICLIN Klinik am Vogelsang Alte Wolterdinger Straße 68 78166 Donaueschingen Telefon 07 71/851-0 Info.vogelsang@mediclin.de

Die Anmeldegebühr beträgt 30,- € und wird bei Anmeldung bezahlt.

Wir bitten um Anmeldung bis 31.05.2019.

☐ Ich komme mit ___ Personen.

☐ Ich bin leider verhindert.

Praxis / Klinik / Kass

E-Mail

VERANSTALTUNGSORT

MEDICLIN Klinik am Vogelsang Alte Wolterdinger Str. 68 78166 Donaueschingen

Telefon 07 71 / 851-0

ANFAHRT

MEDICLIN Klinik am Vogelsang

Bitte folgen Sie in Donaueschingen der Ausschilderung Krankenhaus/Kliniken.

Biegen Sie in die Sonnenhaldenstraße ab und folgen den Schildern zum Parkplatz.





Mittwoch, 05.06.2019



In den letzten 70 Jahren sind viele Tausend Menschen aus unterschiedlichen Ländern nach Deutschland zugewandert. Mit einem Anteil von etwa 20 Prozent (2013) stellen Menschen mit Migrationshintergrund einen bedeutsamen Teil der deutschen Bevölkerung dar.

Nach Angaben der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA) nehmen Menschen mit Migrationshintergrund immer noch weniger gesundheitsförderliche Leistungen in Anspruch als die restliche Bevölkerung, vor allem werden Präventionsangebote seltener genutzt. Laut Deutscher Suchthilfestatistik hatten 16,4 Prozent der Klienten in ambulanten und 11,9 Prozent in stationären Einrichtungen im Jahr 2012 einen Migrationshintergrund. Steigt die Anzahl der Menschen mit Migrationshintergrund, erhöht sich gleichzeitig der Anteil derjenigen, die die Unterstützung der Suchthilfe benötigen.

Insbesondere Krieg, Verfolgung, Folter und Flucht in Krisenregionen, aber auch eine mitunter unsichere Zukunft in Europa können auch Traumata auslösen oder vorhandene Traumata verstärken, die z.B. Geflüchtete zu Medikamenten, Alkohol oder anderen Drogen greifen lassen

Ein hohes Risiko tragen vor allem Menschen, die bereits in ihrer frühen Kindheit wiederholt und massiv körperliche oder sexuelle Gewalt erlebt oder beobachtet haben. Stark gefahrdet sind zudem Menschen, die einer erheblichen Kriegsgewalt ausgesetzt waren. Etwa ein Drittel der Traumatisierten en-twickeln Traumafolgestörungen.

Integrierte therapeutische und geschlechtsspezifische Ansätze sind bei der Behandlung von traumatisierten Flüchtlingen mit einer Suchterkrankung notwendig.

Wir freuen uns sehr, Ihnen auch in diesem Jahr wieder ein abwechslungsreiches Programm mit hochkarätigen Experten präsentieren zu können und sind gespannt auf eine lebendige Diskussion.

PROGRAMM

09 30 Uhr

12.30 Uhr

13.30 Uhr

15.00 Uhr

16.00 Uhr

Begrüßung durch die Klinikleitung 10.00 Uhr Dr. Björn Grossmann Chefarzt Christine Trove (M.Sc.) Einführung in das Thema: Sucht und Suchtbehandlung Carmen Weller 10.15 Uhr Oberärztin Sucht und Migration 10.45 Uhr Pia Wenzler Fachstelle Sucht für den Schwarzwald-Baar-Kreis 11.30 Uhr Flucht, Trauma und Sucht Prof. Dr. Dr. Jan Ilhan Kizilhan

Mittagspause

Ende der Veranstaltung

Workshops

Plenum

Fintreffen

Prof. Dr. Dr. Jan Ilhan Kizilhar **Leitung**FA Transkulturelle Psychosomatik



Dipl.-Psychologe, Psychologischer Psychotherapeut, Hypnose-therapeut, Traumatherapeut (DeGPT), Orientalist, Leiter des Institut für Transkulturelle Gesundheitsforschung, Dualen Hochschule Baden-Württemberg, Dekan des Institute for Psychotherapy and Psychotraumatology University of Dohuk.



Sozialpädagogin, Sozialarbeiterin mit dem

Sozialpadagogin, Sozialarbeiterin mit dem Schwerpunkt Psychische Gesundheit und Sucht, Lehrbeauftragte an der DHBW-VS, Master cand. Soziale Arbeit in der Migrationsgesellschaft am Center for Advanced Studies (Migration und Sucht).



Fachärztin für Psychiatrie und Psycho therapie, tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapeutin, Oberärztin im Zentrum für psych

Gesundheit in Donaueschingen, langjährige Erfahrung in der stationären und ambulanten Behandlung von Patienten mit Abhängigkeitserkrankungen

6.9 Flyer Refugio VS - Forum

6. REFUGIO VS - FORUM

Seelisch verletzte Kinder & Jugendliche (III) Angst frisst Seele auf



Freitag, 11.Oktober 2019 15.00 – 18.00 Uhr

Das Forum findet statt in der:

Seniorenresidenz am Kaiserring, Am Kaiserring 2, 78050 Villingen

PROGRAMM:	
15.00 Uhr	Begrüßung und Einführung Dr. Astrid Sterzel, Geschäftsführerin Refugio VS
15.15 Uhr	BINDUNGEN, BEZIEHUNGEN & EMOTIONEN – Wie sie die Entwicklung prägen Manfred Kiewald, Psychologischer Psychotherapeut Refugio VS
15.35 Uhr	ÄNGSTE, DEPRESSIONEN, TRAUMATA – Wie sie die Entwicklung behindern Jhana van Stipelen, Psychologin (M.SC.), Systemische Psychotherapeutin Refugio VS
16.00 Uhr	Pause
16.15 Uhr	PSYCHOTHERAPIE – Wann ambulant, wann stationär und wie vernetzt? Manfred Kiewald, Psychologischer Psychotherapeut Refugio VS Dr. Harald Bailer, Dipl. Psychologe, psychologischer Psychotherapeut in einer Klinik und Honorartherapeut Refugio VS
16.45 Uhr	PRÄVENTION – Suchtprävention im Kontext von Migration Pia Wenzler, Sozialpädagogin (B.A.), Modellprojekt der bwlv-Fachstelle Sucht Villingen
17.10 Uhr	Austausch & Diskussion mit dem Publikum alle Referentlnnen des REFUGIO VS -Forums
18.00 Uhr	Ende

In jungen Jahren prägen viele Einflüsse die Entwicklung eines jedes Menschen. Kinder und Jugendliche sind ständig herausgefordert, sich an andere Menschen und ihr Lebensumfeld (Familie, Schule, soziale Gruppen, Medien, etc.) anzupassen sowie Beziehungen und ihr Lebensumfeld mitzugestalten.

Werden ihre Bedürfnisse nach Bindung und Beziehung nicht adäquat berücksichtigt, sind seelische Störungen die Folge.

Aufgrund des großen Interesses widmen wir eine dritte Veranstaltung dem Thema SEELISCH VER-LETTE KINDER 2. JUGENDLICHE, dieses Mal mit dem Fokus auf ÄNGSTEN und anderen die Entwicklung prägende Faktoren.

Vorträge und ein Austausch mit dem Publikum thematisieren die Fragen:

- > Was ist prägend für psychische Stabilität?
- > Wie wirken Ängste auf die Entwicklung?
- Wann ist eine ambulante, wann eine stationäre Therapie zielführend?
- > Was kann Suchtprävention leisten?

REFUGIO Villingen-Schwenningen e.V. ist

- ein Psychosoziales Zentrum für geflüchtete traumatisierte Kinder, Jugendliche und Erwachsene mit langjähriger Expertise
- ➤ ein Ort der Zuflucht, Sicherheit, Integration
- ➤ eine Nichtregierungsorganisation, die sich für Menschenrechte Geflüchteter einsetzt

Refugio VS ist u. a. Mitglied in

- Bundesarbeitsgemeinschaft der Psychosozialen Zentren für Flücht linge und Folteropfer e. V.
- Landesgemeinschaft Folterüberlebende Baden-Württember
- Bundesfachverband unbegleiteter minderjähriger Flüchtlinge
- Traumanetzwerk Südbaden





www.refugio-vs.de

Freier Eintritt ohne Anmeldung

> 6. OFFENES REFUGIO VS - FORUM

Freitag, 11. Oktober 2019 15.00 – 18.00 Uhr

SEELISCH VERLETZTE KINDER & JUGENDLICHE (III)



Angst frisst Seele auf

WIR behandeln und betreuen seelisch verletzte Kinder und Jugendlichen und Erwachsene durch:

- > dolmetschergestützte Psychotherapie
- \succ dolmetschergestützte Sozialbetreuung
- > begleitende fachärztliche Hilfen
- Kreativangebote und Freizeitgestaltung
- > Integrationshilfen

WIR bieten Fachpersonal und Interessierten:

- ➤ Vorträge, Schulungen und Fortbildungen zu seelischer Gesundheit, Flucht, Asyl
- den kostenlosen Besuch unseres REFUGIO VS – FORUM (zwei Veranstaltungen pro Jahr)
- Schulungen und Workshops für Dolmetschen im Gesundheitswesen

WIR helfen, weil wir wissen, dass:

- > seelisch erkrankte Menschen Psychotherapie und Psychosoziale Unterstützung benötigen
- seelische Gesundheit die Grundlage ist für ein positives Gestalten des eigenen Lebens und der Integration in die Gemeinschaft

Helfen SIE REFUGIO Villingen-Schwenningen e.V.:

- IHRE Mitgliedschaft im Verein (Mitgliedsbeitrag mind. 50 Euro im Jahr)
- IHRE Spende IBAN DE23 6945 0065 0000 0961 16 BIC SOLADESIVSS

Refugio Villingen-Schwenningen e. \
Schwedendammstr. 6
78050 Villingen-Schwenningen

2 07721-5041-55

info@refugio-vs.de

Literatur

Bundesamt für Migration und Flüchtlinge (BAMF) (2018): Das Bundesamt in Zahlen 2017. Asyl. Nürnberg. Online verfügbar unter

http://www.bamf.de/SharedDocs/Anlagen/DE/Publikationen/Broschueren/bundesamtinzahlen-

2017-asyl.pdf?__blob=publicationFile, zuletzt geprüft am 10.07.2018.

Deutsche Hauptstelle für Suchtfragen e.V. (DHS) (2019): Jahrbuch Sucht. Pabst Science Publishers, Lengerich.

Landesstelle für Suchtfragen Baden-Württemberg (2020): Bericht zur Suchtprävention 2019. Maßnahmendokumentation nach Dot.sys. AG Suchtprävention der Landesstelle für Suchtfragen. Stuttgart.

Mecheril (20018): "Kompetenzlosigkeitskompetenz". Pädagogisches Handeln unter Einwanderungsbedingungen. In: Georg Auernheimer (Hg.): Interkulturelle Kompetenz und pädagogische Professionalität. 2., aktualisierte und erweiterte Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften / GWV Fachverlage GmbH Wiesbaden (Interkulturelle Studien, 13), S. 15-34).

Wenzler (2018): Forschungsskizze. Evaluation des Modellvorhabens "Suchtprävention für geflüchtete Mädchen und Jungen" der Fachstelle Sucht Villingen-Schwenningen im Schwarzwald-Baar-Kreis. Duale Hochschule Baden-Württemberg. Center for Advanced Studies. Heilbronn (unveröffentlicht).

Wenzler (2019): Masterarbeit. Sucht am Beispiel von Alkohol im Kontext von Fluchtmigration aus islamischen Ländern des mittleren Ostens nach Deutschland. Duale Hochschule Baden-Württemberg. Center for Advanced Studies. Heilbronn (unveröffentlicht).

Impressum

Pia Wenzler

pia.wenzler@bw-lv.de

bwlv-Fachstelle Sucht Villingen-Schwenningen Großherzog-Karl-Straße 6 78050 Villingen-Schwenningen

10.08.2020