



## Informationen und Hinweise für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit

Juni/Juli 2024

© KVJS

**Sehr geehrte Schulsozialarbeiter\*innen, sehr geehrte Damen und Herren,**

mit dieser Ausgabe unseres [Informationsangebotes](#) für Juni und Juli verabschieden wir uns in die Sommerzeit mit Sommerpause. Wir wünschen Ihnen allen eine sehr schöne und gute Zeit. Wir melden uns wieder im September mit der nächsten Ausgabe und mit neuen Informationen.

Wir möchten Sie gerne auf das aktuelle Rundschreiben des KVJS-Landesjugendamtes zum Landesförderprogramm Jugendsozialarbeit an Schulen (Schulsozialarbeit) hinweisen. [Das Rundschreiben gibt Informationen für den kommenden Förderzeitraum/für das kommende Schuljahr 2024/2025.](#)

Auf Wunsch der Initiative [„NichtGenesenKids e.V.“](#), möchten wir Sie als Fachkräfte der Kinder- und Jugendhilfe bzw. Schulsozialarbeit gerne über die neuroimmunologische Erkrankung [„ME/CFS“](#) informieren.

Junge Menschen als Adressat\*innen der Kinder- und Jugendhilfe in der Lebenswelt Schule können davon betroffen sein. Bei der Erkrankung treten über 200 verschiedene Symptome auf. Das Hauptkriterium ist die sogenannte „Belastungsintoleranz (PEM)“, bei der es unmittelbar oder im schlimmsten Fall 24–72 Stunden nach einer Belastung zu einer potenziell dauerhaften Verschlechterung aller Symptome kommt. „ME/CFS“ kann nach einer SARS-CoV2-Infektion auftreten, als schwerste Form von Post COVID, ebenso wie z. B. nach anderen viralen oder bakteriellen Infektionen.

# Informationen und Hinweise für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit

Juni/Juli 2024

Aufgrund der vielen verschiedenen Symptome fällt eine Diagnose sowie eine Einschätzung für das Kontaktumfeld der betroffenen jungen Menschen schwer. Die Initiative möchte deshalb die verschiedenen Bezugssysteme von jungen Menschen für die Erkrankung sensibilisieren.

Wir wünschen Ihnen eine spannende Lektüre!

Herzliche Grüße!

Ihr Team Schulsozialarbeit / Referat 44 / KVJS-Landesjugendamt

[Sabine Krempelhuber \(administrative Begleitung/Beratung\)](#)

[Sara Jörgler \(administrative Begleitung/Beratung\)](#)

[Riva Moll \(inhaltliche Begleitung/Beratung\)](#)

[Claudio De Bartolo \(inhaltliche Begleitung/Beratung\)](#)

## Themen der Ausgabe Juni/Juli 2024

<b>1. Handreichungen, Arbeitshilfen und Studien .....</b>	<b>4</b>
1.1. Mythos Neutralitätsgebot.....	4
1.2. So machst du dein Kind stark gegen sexuelle Belästigung im Netz .....	4
1.3. Vielfalt in der Ausbildung .....	4
1.4. Kollekt.....	5
1.5. „Wie ticken Jugendliche?“ .....	5
<b>2. Angebote, Projekte, Netzwerke und Fördermittel/-programme.....</b>	<b>6</b>
2.1. zynd .....	6
2.2. Was bin ich? .....	6
2.3. herzfroh 2.0 .....	6
<b>3. Veranstaltungshinweise .....</b>	<b>7</b>
3.1. Veranstaltungen KVJS-Landesjugendamt .....	7
3.2. Veranstaltungen / weiterer Anbieter*innen .....	8
<b>4. Informationsschreiben nach der EUDS-GVO.....</b>	<b>10</b>

Juni/Juli 2024

## 1. Handreichungen, Arbeitshilfen und Studien

### 1.1. Mythos Neutralitätsgebot

#### Handreichung

Arbeitskreis deutscher Bildungsstätten e.V. (AdB) & Deutscher Bundesjugendring e.V. (DBJR)

„Die Begriffe „Neutralitätsgebot“ oder „Neutralitätspflicht“ geistern durch die Landschaft der Kinder- und Jugendarbeit und die Felder der Kinder- und Jugendbildung. Diese [Handreichung klärt den Sachverhalt zum Thema Neutralität](#) und soll insbesondere Jugendverbände und -ringe, Bildungsstätten sowie andere Träger der außerschulischen politischen Bildung in ihrem politischen Handeln unterstützen.“

### 1.2. So machst du dein Kind stark gegen sexuelle Belästigung im Netz

#### Tipps für Eltern

[Klicksafe](#)

„Wenn Erwachsene sich im Internet gezielt an Minderjährige heranmachen, heißt das „Cybergrooming“. Kinder und Jugendliche werden dabei zum Beispiel aufgefordert, Nacktaufnahmen zu senden oder sich mit den Täter\*innen im realen Leben zu treffen. (...) [Unser Booklet gibt Antworten auf die wichtigsten Fragen](#) und unterstützt Eltern dabei, mit ihren Kindern über das wichtige Thema zu sprechen. Eine Infografik in der Mitte des Booklets gibt zudem einen Überblick über die relevantesten Fakten und Handlungsempfehlungen.“

### 1.3. Vielfalt in der Ausbildung

#### Methodenkoffer für die berufliche Bildung

Forschungsinstitut Betriebliche Bildung gGmbH

„Der [Methodenkoffer](#) setzt sich aus vier einzelnen Schulungseinheiten, verschiedenen thematischen Hintergrundinformationen (...) zusammen. Die erste Schulungseinheit stellt die Einführung in das Feld der Diskriminierung und Gruppenbezogenen Menschenfeindlichkeit dar. Die Teilnehmer\*innen werden für die verschiedenen Diskriminierungsebenen und

Juni/Juli 2024

Formen menschenverachtender Einstellungen sensibilisiert und zum Abschluss aufgefordert, Problemfelder innerhalb der eigenen Organisation zu identifizieren.“

## 1.4. Kollekt

### Methodenkoffer gegen Einsamkeit

[Das Progressive Zentrum e.V.](#)

„Der vorliegende [Methodenkoffer](#) bietet eine vielfältige Auswahl von neuen Formaten, die in der Jugendarbeit eingesetzt werden können, um den Umgang mit Einsamkeit und prodemokratischen Haltungen zu stärken. Die Methoden können von pädagogischen Fachkräften je nach Kontext einzeln oder in Kombination angewendet werden. Zu jeder Methode finden sich neben der detaillierten Anleitung und dem Materialbedarf auch Hinweise zum Adressat:innenkreis, der Zielsetzung und etwaigen Herausforderungen (Achtungszeichen), sowie alternative Ideen zur Umsetzung.“

## 1.5. „Wie ticken Jugendliche?“

### SINUS-Jugendstudie 2024

[Bundeszentrale für politische Bildung](#)

„Die qualitative Jugendstudie „Wie ticken Jugendliche?“ untersucht alle vier Jahre auf Basis von mehrstündigen Einzelexplorationen die Lebenswelten der 14- bis 17-Jährigen und berichtet über die aktuelle Verfassung der jungen Generation in den unterschiedlichen Lebenswelten. [Die Studie ist ab sofort im Angebot der Bundeszentrale für politische Bildung als Buch oder zum kostenfreien Download als ePub verfügbar.](#)“

Juni/Juli 2024

## 2. Angebote, Projekte, Netzwerke und Fördermittel/- programme

### 2.1. zynd

#### Portal für die Berufsorientierung und Übergangsgestaltung

Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)

„[zynd ist ein Portal für die Berufsorientierung und Übergangsgestaltung](#), das Jugendliche direkt anspricht. Aber auch Sie als Fachkraft können zynd unabhängig vom Bildungskontext (Schule, Berufsberatung, Jugendhilfe etc.) in Ihrer Arbeit mit den Jugendlichen nutzen. Sämtliche Inhalte und Funktionen stehen Ihnen kostenfrei zur Verfügung.“

### 2.2. Was bin ich?

#### Kreative Berufsorientierung

Landesvereinigung Kulturelle Jugendbildung (LKJ) Baden-Württemberg e. V.

„Mit „Was bin ich?“ – Orientierung zur Berufswahl mit kreativen Mitteln ermöglicht die LKJ Jugendlichen in einer 5-tägigen Projektwoche eine kreative Auseinandersetzung mit ihren Talenten und Interessen, im Hinblick auf die persönliche Berufswahl. Das Projekt wird zusammen mit Einrichtungen und Akteur\*innen der Kinder- und Jugendarbeit sowie der kulturellen Jugendbildung entwickelt und umgesetzt.“

[Hier geht's zu den aktuellen Projektwochen!](#)

### 2.3. herzfroh 2.0

#### Fragen und Antworten zur Körper, Liebe und Sexualität

Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA) & Hochschule Luzern – Soziale Arbeit (HSLU)

„[herzfroh 2.0 sind Info-Materialien](#) zu Körper, Liebe und Sexualität für Jugendliche und junge Erwachsene mit Lernschwierigkeiten. Es gibt auch Info-Material für Fachpersonen in Bildung und Betreuung.“

# Informationen und Hinweise für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit

Juni/Juli 2024

## 3. Veranstaltungshinweise

Im Folgenden haben wir für Sie Veranstaltungshinweise für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit zusammengestellt – vielleicht ist für Sie etwas Passendes dabei?!

### 3.1. Veranstaltungen KVJS-Landesjugendamt

#### **Fortbildungen 2024 - für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit**

[Hier finden Sie unser Fortbildungsangebot 2024 für das Arbeitsfeld der Schulsozialarbeit!](#)

[Hier finden Sie unser Fortbildungsangebot 2024 für das Arbeitsfeld der Jugendberufshilfe!](#)

[Hier finden Sie weitere Fortbildungsangebote 2024 für die Arbeitsfelder der Kinder- und Jugendarbeit/Jugendsozialarbeit!](#)

[Hier finden Sie unser gesamtes Fortbildungsangebot 2024 für Fachkräfte in der Kinder- und Jugendhilfe!](#)

#### **Partizipation und Schulsozialarbeit – Zwei Begriffe, die zusammengehören! /**

**01.10.2024 - 02.10.2024 / KVJS-Tagungszentrum Gültstein / 24-4-SSA20-1k**

Partizipation ist ein zentraler fachlicher Ansatz in allen Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit. Die Fortbildung bietet die Möglichkeit, Partizipationsoptionen in allen Arbeitsbereichen (Leistungsspektrum) der Schulsozialarbeit kennenzulernen, diese zu nutzen und in die alltägliche Arbeit zu integrieren. Insbesondere das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit bietet viele Anlässe und Möglichkeiten, Beteiligungsprozesse für und mit jungen Menschen zu gestalten, um dadurch viel mehr als nur Selbstwirksamkeit bei diesen zu ermöglichen.

[Weitere Informationen finden Sie hier!](#)

Juni/Juli 2024

## **Erfolgreiche Schulsozialarbeit mit knappen Ressourcen / 12.12.2024 - 13.12.2024 / KVJS-Bildungszentrum Schloss Flehingen / 24-4-SSA4-1**

Wie kann dennoch eine erfolgreiche Schulsozialarbeit mit knappen Ressourcen gestaltet werden? Die Teilnehmenden sind eingeladen, in vier Handlungsfeldern ihren persönlichen Check-Up zu machen, zu stärken, was bereits gut funktioniert, zu bremsen, was eher hindert und die Belastungen verstärkt, und neue Ideen und Möglichkeiten zu entwickeln.

[Weitere Informationen finden Sie hier!](#)

## **3.2. Veranstaltungen / weiterer Anbieter\*innen**

### **Cannabis – Was bedeutet die Teillegalisierung für die Jugend(-sozial)arbeit und den Jugendschutz? / Onlineseminar und digitaler Austausch / 17.07.2024 / via Zoom**

[Aktion Jugendschutz Landesarbeitsstelle Baden-Württemberg](#)

„Das kürzlich verabschiedete Cannabisgesetz (CanG) bringt wichtige Änderungen und Herausforderungen für die Jugend(-sozial)arbeit, Suchtprävention und den Jugendschutz mit sich. (...) Mit diesen Jugendschutz Basics bieten wir Ihnen die Möglichkeit, sich umfassend über die neuen rechtlichen Rahmenbedingungen zu informieren, Unklarheiten zu beseitigen und die Grundlagen einer effektiven Prävention kennenzulernen.“

Sie können unter folgendem Link an der kostenfreien Veranstaltung teilnehmen:

<https://us06web.zoom.us/j/87598433574?pwd=RPmi2ObXZY0DeiXg8IYPmTtqY4h15t.1>

Meeting-ID: 875 9843 3574

Kenncode: 218618

### **„Sexuelle Bildungen mit Jungen\*\*“ / Online-Workshop / 30.09.2024**

[Landesarbeitsgemeinschaft Jungen\\*- & Männer\\*arbeit Baden-Württemberg e. V.](#)

„Neben kurzen Inputs zu Jugend- und Jungen\*sexualität und zu Konzepten der Sexualaufklärung, Sexualpädagogik und sexuellen Bildung steht der gemeinsame Fachaustausch über Bedarfe und Handlungsmöglichkeiten in der Arbeit im Mittelpunkt des Workshops (...). Dabei gibt es auch (methodische) Impulse für die Arbeit mit der Zielgruppe.“

[Weitere Informationen finden Sie hier!](#)

# Informationen und Hinweise für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit

Juni/Juli 2024

## **Zauber des Anfangs!? Keine Zauberei! - Fortbildung für Neu- und Quereinsteiger\*innen in die Schulsozialarbeit / Start: 24.10.2024 / online und vor Ort**

[Paritätische Akademie Süd](#)

„Lernen Sie die wichtigen Essentials der Schulsozialarbeit kennen und vernetzen sich dabei mit anderen Neu- und Quereinsteiger\*innen: Zwei Präsenztage in Stuttgart bilden den Auftakt - ergänzt von vier Online-Modulen. Über einen Zeitraum von vier Monaten arbeiten Sie in einer Kleingruppe von maximal 18 Teilnehmenden.“

[Weitere Informationen finden Sie hier!](#)

## **Quali ~~BE~~ACHTEILIGUNG / Konstruktiver Umgang mit Benachteiligung / Systemische Elemente in der Beteiligungsarbeit / 21.11.2024 / Jugendkulturzentrum Merlin Stuttgart**

[Servicestelle Kinder- und Jugendbeteiligung Baden-Württemberg](#)

„Eine besondere Herausforderung für die Planung und Umsetzung von Beteiligungsprozessen ist es, junge Menschen zu erreichen, die von Benachteiligung betroffen oder davon bedroht sind. In der Quali (...) wird am Vormittag mit Ansätzen aus der systemischen Arbeit beleuchtet, wie sich Benachteiligung anfühlt und welchen Effekt dies auf Entscheidungen im Leben haben kann. Am Nachmittag wird in Workshops erarbeitet, wie niederschwellige Beteiligungsarbeit gestaltet werden kann und welche Rolle die richtigen Rahmenbedingungen und die eigene Haltung dabei spielen.“

[Weitere Informationen finden Sie hier!](#)

## **„Nudes, Dickpics & Co. – Tatort Klassenchat“ / kostenloses Webseminar**

[Klicksafe & LAG der Familienbildungsstätten Rheinland-Pfalz](#)

„Im Klassenchat wird bis spät in den Abend gepostet, was das Zeug hält. Die Klassenchat-Gruppe dient Schüler\*innen nämlich zum Austausch über schulische Themen und vieles mehr. Fehlende Zeit- oder Themenbegrenzungen führen in Klassenchat-Gruppen jedoch häufig zu Problemen. Denn neben Hausaufgaben werden auch Links, Bilder oder Videos verschickt. Dabei landen schnell auch sexuelle Inhalte im Chat, die nicht nur problematisch sind, sondern in einigen Fällen sogar verboten. Im [Webseminar](#) (...) informierten wir (...)

# Informationen und Hinweise für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit

Juni/Juli 2024

über wichtige Entwicklungen in den Social-Media-Kanälen und wie sie gemeinsam mit Ihren Kindern frühzeitig Chancen und Risiken besprechen können.“

## 4. Informationsschreiben nach der EUDS-GVO

Hier finden Sie unsere [Informationen/Hinweise zum Datenschutz](#), die diesen Informationsverteiler betreffen.