

## **Digital im Büro: praxisorientierte Digitalisierung**

### **Zielgruppe**

Fachkräfte bei Betreuungsbehörden und  
Betreuungsvereinen, Berufsbetreuerinnen und  
Berufsbetreuer

### **Ziele und Inhalte**

Das Online-Seminar ist für Teilnehmende konzipiert, die sich mit der Digitalisierung im Büro befassen oder folgende Fragen für sich beantworten möchten:

1. Welche Möglichkeiten der Digitalisierung gibt es?
2. Welche Voraussetzungen brauche ich?
3. Mit welcher Strategie gelingt mir die Digitalisierung meines Büros am besten?

Die Digitalisierung ist für viele Menschen und Institutionen zu einem Teil des Alltags geworden. Diese neue Normalität wirkt sich auch auf unsere Arbeitsweise aus. Richtig angewandt bringt Digitalisierung eine erhebliche Steigerung der Effizienz und somit mehr Zeit für die Betreuten.

Dieses Seminar vermittelt die Grundlagen moderner digitaler Bürokommunikation und hilft, die eigene Arbeitsweise zu strukturieren und die dafür richtige Digitalisierungsstrategie zu finden.

Schwerpunkte:

- Grundlegende Unterschiede zwischen der digitalen und analogen Arbeitsweise
- Datenaustausch und Kommunikation unter Berücksichtigung des Datenschutzes
- Digitalisierung der Eingangspost
- Onlinebanking mit Banking-Software
- Verfahren und digitale Kontoauszüge im Überblick
- Digitale Wiedervorlage und Archivierung - ein Paradigmenwechsel

### **Veranstaltungsnummer:**

25-2-BtR93-1x

### **Zeit und Ort:**

03.04.2025

Online-Seminar

### **Preis:**

60,00 €

### **Referent/in:**

Volker Bibberger, Tett nang

### **Fachliche Auskünfte:**

Nicole Wolf  
Tel. 0711 6375-302

### **Organisatorische Auskünfte:**

Tel. 0711 6375-610  
Mo-Do 9:30-12, 13-15:30 Uhr  
Fr 9:30-12 Uhr

Die im Seminar vermittelten Werkzeuge sind unabhängig von einer eingesetzten Betreuungssoftware.

**Hinweise**

Senden Sie Ihre Fragen und Fallbeispiele bitte an [fortbildung@kvjs.de](mailto:fortbildung@kvjs.de).

Die Online-Veranstaltung wird mit der Software Zoom durchgeführt.

Veranstaltungszeiten:  
09:30 Uhr bis 16:30 Uhr