

Online-Seminar: Beobachtung und Dokumentation in der Kita

Zielgruppe

Fachkräfte aus Kindertageseinrichtungen Auch geeignet für Fachkräfte, die sich nach § 7 Abs. 2 Ziffer 10 Kindertagesbetreuungsgesetz nachqualifizieren.

Ziele und Inhalte

Beobachten und Dokumentieren ist ein gesetzlicher Auftrag aus dem Orientierungsplan für Bildung und Erziehung in Baden-Württemberg.

Neben spontanen Beobachtungen im Alltag ist die systematische Erfassung der individuellen Interessen, Themen und der Entwicklung von Kindern und deren Verhalten in Gruppen Voraussetzung für weiteres pädagogisches Handeln. Individuelle Entwicklungsverläufe, Bildungsprozesse und Entwicklungstempi, die Potenziale und Talente eines Kindes sind dabei zu berücksichtigen. Der Stellenwert und der Umfang ergeben sich immer aus dem pädagogischen Anliegen, bezogen auf das einzelne Kind.

Um eine einheitliche Qualität in den Teams in den Kindertageseinrichtungen zu entwickeln und zu sichern, bedarf es dem Einsatz von wissenschaftlich evaluierten Instrumenten und der verbindlichen Festlegung, mit welchen Konzepten und Instrumenten im gesamten Team gearbeitet wird.

Genau hier setzt die Fortbildung an:

Die pädagogischen Fachkräfte sollen verstanden haben, welche Auswirkungen die Beobachtungsinstrumente auf die Entwicklung der Kinder haben, was der Unterschied zwischen einer Bildungs- und einer Entwicklungsbeobachtung ist, was Wahrnehmung wirklich mit uns macht und wissen, welche fundierten Beobachtungskonzepte und Verfahren es gibt, um gemeinsam verbindliche Qualitätsstandards zu entwickeln und festzulegen.

Veranstaltungsnummer:

25-4-OP3-2x

Zeit und Ort:

18.03.2025

Online-Seminar

Preis:

100,00 €

Referent/in:

Sylvia Zöller, Karlsruhe

Fachliche Auskünfte:

Sandra Kopietz

Tel. 0711 6375-592

Organisatorische Auskünfte:

Tel. 0711 6375-610

Mo-Do 9:30-12, 13-15:30 Uhr

Fr 9:30-12 Uhr

Folgende Themen behandelt die Online-Veranstaltung:

- Sensibilisierung für die stärkenorientierte Beobachtung – „Schätze der Kinder“ heben
- Der „Gewinn“ der Beobachtung für Kinder, die einzelne pädagogische Fachkraft und Eltern
- Den Unterschied zwischen einer Bildungs- und einer Entwicklungsbeobachtung verstehen
- Übersicht über aktuelle Beobachtungskonzepte für Kinder von einem Jahr bis zur Einschulung
- Die praktische Umsetzung von Beobachtungen der Kinder im pädagogischen Alltag

Hinweise

Die Veranstaltung wird mit dem Online-Tool Zoom durchgeführt und wird zweimal in identischer Form angeboten.

Online-Seminar

25-4-OP3-1x: 16.01.2025

25-4-OP3-2x: 18.03.2025